

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Arismanti, Y. (Maret, 2000). Penggunaan buku besar (*big book*) dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak (dengar-cakap-baca-tulis) di TK. *Jurnal Pendidikan*. Volume 3. Nomor 1. Jakarta : Lembaga Penelitian UT
- Anderson, O.W. dan Krathwohl, D.R (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arni,M. (2001). *Komunikasi organisasi*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Ary, D., Jacobs, L.C., Razavieh, A. (1982). *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. (Penerjemah: Furchan, A). Surabaya: Usaha Nasional.
- Bloim, S.B. (1979). *Taxonomy of educational objectives*, Book Cognitive Domain. London: Longman Group Ltd.
- Buzan, T. (2002). *Sepuluh cara jadi orang yang jenius kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cangara, H. (1998). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas (2005). *Undang-undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas
- De vito, J.A (1997). *Komunikasi Antar Manusia* (terjemahan), Jakarta: Professional Books
- De Vito, Joseph H. *The Interpersonal Communication Book*. Person Education. Inc.2004
- Dick, W. dan Carey, L. (1996). *The systematic design of instruction*. (4th ed.). New York: Harper Collins Publishers.

- Driscoll, M.P. (1984). *Psychology of Learning for instruction*. Boston : Allyn And Bacon
- Dimiyati, Mudjiono. (1999). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dan Rineka Cipta.
- Effendy, O.U. (1997). *Ilmu komunikasi: Teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O.U.(1989). *Kamus Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ferguson, A.G. (1981). *Statistical analysis in psychology and education*. (Edisi V). Singapore: McGraw-Hill Book Company.
- Fisher, B.A. (1986). *Teori-teori komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gagne, M.R. (1977). *The condition of learning*. USA: Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, R.M, dan Briggs, L.J (1979), *Principle of instructional design*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne' R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Rinehart and Winston.
- Gagne dan Berliner (1984). *Educational Psychology*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne' R. M. (1987). *Instructional Technology: Foundations*. Hillsdale, N. J.: Erlbaum Associates, Publishers.
- Gagne' R. M., Briggs, L. J., dan Wagner, W. W. (1988). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston. Inc.
- Gredler B, M . E. (1991). *Belajar Membelajarkan*. Munandir (Alih Bahasa). Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No. 11. Jakarta : Rajawali.
- Gustafson, Kent L. (1981). *Survey of Instrucyional Development Models*. Syracuse, NY: Eric IR Document.

- Hasibuan, J.J, Mudjiono (1988), *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Rosda Karya.
- Hawadi, R.A. (2001). *Psikologi perkembangan anak. Mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Heinich, R., Molenda, M ., & Russell, J.D. (1989). *Instructional media and the new technologies of instruction*. 3th ed. New York: Macmillan Publishing Company.
- Howell J.J dan Silvey. *Interactive multimedia training systems dalam Craig R.L. (1996). The ASTD Traing and development handbook. A gudie to human resources development*. 4th ed. New York: McGraw-Hill. p.549
- Joyce, B.R. (1991). *Models of teaching*. Fourth Edition. Boston-London- Toronto- Sydney- Singapore: Allyn and Bacon Pulishers.
- Laurillard, D. (1994). *Multimedia and the changing experience of the learner*. Asia Pacific Information Technology in Training and Education Conference and Exhibition, Brisbane: Juni 28 – July 2.
- Lowery, S. A. dan DeFleur, M. L. (1995). *Milestones in mass communication research: Media effects*. (3rd edition). White Plains, NY: Longman.
- Ludlow, R dan Panton, F. (1996). *Komunikasi efektif*, Yogyakarta : Andi
- Munandar, U.C.S. (1999). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah. Penuntun bagi guru dan orang tua*. Jakarta: Grasindo.
- _____ (2002). *Kreativitas dan keberbakatan. Strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- McBEath, R.J, Lassen, J. (1992). *Performance testing. Instructing and evaluating in higher education. A guidebook for planning learning outcomes*. (Editor: McBEath). New Jersey: Educational Technology Publication.
- McLeod Jr, R. (2001). *Sistem informasi manajemen*. Hendra Teguh (terjemahan). Ed. 7. Jilid 1. Jakarta: PT. Prenhallindo.

- Nurhadi (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nur, M. (1998). *Psikologi pendidikan: fondasi untuk pengajaran dan teori-teori perkembangan*. Surabaya. PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Pace, R. W. dan Faules, D. F. (1993). *Organizations Communications*. Published by Allyn and Bacon
- Reigeluth, M.C. (1983). *Instructional-design theories and models: an overview of their current status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Romizowski, Aj. (1981). *Design Instructional System*. New Romizowski, Aj. 1981. *Design Instructional System*. New York: Nichol Publishing Company.
- Ruslan H. (2001). *Model Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan keempat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snellbecker, G. E. (1974). *Learning Theory, Instructional Theory and Psychoeducational Design*. New York: Me, graww-Hill Inc.
- Sudjana. (1994). *Desain dan analisis eksperimen*. (Edisi III). Bandung: Tarsito.
- _____ (1992). *Metode statistika*. (Edisi V). Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N., Rivai, A. (1989). *Teknologi pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Suparman, A. (1997). *Desain instruksional*. Jakarta: PAU UT dan Depdiknas.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, kebudayaan, dan perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suryobroto, B. (1983). *Sistem pengajaran dengan modul*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Soekartawi. (1995). *Meningkatkan efektivitas mengajar*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Tung, K.Y. (2000). *Pendidikan dan riset di internet*. Jakarta: Dinastindo.

_____ (2006). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Eka Jaya

Wiryawan dan Norhadi. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Zainul, A., Nasotion, N. (1997). *Penilaian hasil belajar*. PEKERTI. Jakarta: PAU-PPAI UT.