

ABSTRAK

Minarni, NIM. 3131131020. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Geografi Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMA/MA Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung Semester Genap T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kompetensi pedagogik guru geografi dalam aspek perencanaan pembelajaran di SMA/MA Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung Semester Genap T.P 2016/2017. (2) mengetahui kompetensi pedagogik guru geografi dalam aspek pelaksanaan pembelajaran di SMA/MA Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung Semester Genap T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan pada tahun 2017 di SMA/MA Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru geografi Se-Kecamatan Medan Tembung yang berjumlah 6 orang. Mengingat jumlah populasi yang terbatas, maka populasi dijadikan sekaligus sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan studi dokumenter. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi pedagogik guru geografi dalam aspek perencanaan (identitas mata pelajaran, perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber belajar, pemilihan media ajar, metode pembelajaran, skenario pembelajaran dan rancangan penilaian authentic) pembelajaran di SMA/MA Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung tergolong dalam kategori baik (85,24). (2) kompetensi pedagogik dalam aspek pelaksanaan meliputi; apersepsi dan motivasi, penyampaian kompetensi dan rencana kegiatan, penugasaan materi pembelajaran, penerapan strategi pembelajaran yang mendidik, pemanfaatan sumber belajar, pelaksanaan penilaian authentic, pelibatan peserta didik dalam pembelajaran, penggunaan bahasa yang benar dan tepat dan penutup pembelajaran di SMA/MA Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung termasuk kategori kurang baik (69,63).