

DAFTAR ISI

	Halaman
A bstrak	
Kata Pengantar	iii
1)daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D), Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
Manfaat Penelitian	12
BAB H KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A Kerangka teoritis	13
1. Hakikat Matematika	13
2. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika realistik	IS
3. Pendekatan Ekspositori	29
4. Motivasi Belajar	33
5, Hakikat Hasil Belajar Matematika	41
6. Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa	44

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Konseptual	50
1. Perbedaan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Dengan Pendekatan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika	50
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antar Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi Dengan Motivasi Rendah	54
3. Ineraksi Pendekatan Matematika Realistik dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika	56
D. Hipotesis Penelitian	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel	61
C. Metode dan Rancangan Penelitian	63
D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	64
E. Pengontrolan Perlakuan	69
F. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	70
G. Teknik dan Alat Pengumpul Data	72
H. Teknik Analisa Data	82

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	87
B. Pengujian Persyaratan Analisis	103
C. Pengujian Hipotesis	110
D. Diskusi Hasil Penelitian	116
E. Keterbatasan Penelitian	131

BAI3 V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	133
B. Implikasi	134
C. Saran	138
Daftar Pustaka	139
Lampiran-lampiran	146

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Sintak Pendekatan Matematika realistik	25
2.2	Implementasi PMR dalam Kegiatan Belajar Mengajar	27
2.3	Fase-fase Model Pembelajaran Realistik	28
2.4	Model Pedagogi Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
3.1	Data Sampel Penelitian	62
3.2	Tabel Wi nner Desain Faktorial 2x2	63
3.3	Tabel Aspek Motivasi belajar Siswa	73
3.4	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	74
3.5	Kisi-kisi tes kemampuan pemodelan matematika siswa	75
4.1	Deskripsi Data Skor Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa	87
4.2	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Pendekatan Ekspositori Secara Keseluruhan yang Memiliki Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah	88
4.3	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Secara Keseluruhan	89
4.4	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Ekspositori Secara Keseluruhan	91
4.5	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Ekspositori	92
4.6	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Ekspositori	94

4.7	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Motivasi Tinggi	95
4.8	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Motivasi Belajar Rendah	97
	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Ekspositori dan Motivasi Belajar Tinggi	98
4,10	Deskripsi Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Ekspositori dan Motivasi Belajar Rendah	100
4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	101
4.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru/Peneliti	102
4.13.	Rangkuman Analisis Uji Normalitas	103
14.	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Varians Antara Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Ekspositori dengan menggunakan Uji F	107
4 15.	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Varians Antara Kelompok Siswa Motivasi Belajar Tinggi dan Kelompok Siswa Motivasi Rendah dengan Menggunakan Uji F (Fisher) dan Uji Bartlett	108
4,16	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas antara Kelompok Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa	109
4.17	Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2	110
4.,18	Rangkuman Uji Seheffe	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Pendekatan Metode dan Teknik	16
2.2 Matematisasi Konseptuan Jan de Lange	22
2.3 Bagan Hubungan Antara Pendekatan Pembelajaran Matematika dan motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemodelan Matematika	59
4.1 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Pendekatan Ekspositori Secara Keseluruhan yang Memiliki Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah	89
4.2 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)...	90
4.3 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Ekspositori	91
4.4 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Ekspositori	93
4.5 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Ekspositori	94
4.6 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Motivasi Tinggi	96
4.7 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Ekspositori dan Motivasi Belajar Tinggi	97
4.8 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkandengan Pendekatan Ekspositori dan Motivasi Belajar Tinggi	99
4.9 Histogram Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Ekspositori dan Motivasi Belajar Rendah	100
4.10 tnteraksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa	116

4.1 la	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 1	124
4.11b	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 1	125
4.12	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 2	126
4.13a	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 3	127
4.13b	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 3	128
4.14	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 4	129
4.15a	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 5	130
4.15b	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 5	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Silabus	146
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	150
3	Lembaran Aktivitas Siswa.....	200
4	Kuesicale/ Angket Motivasi Belajar matematika	216
5	Instrumen Penelitian Tes kemampuan Pemodelan Matematika Siswa	219.
6	Kunci jawaban Test Kemampuan Pemodelan Matematika.....	221
7	Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	224
8	Lembar Observasi Kegiatan Guru/Peneliti	227
9	Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner Motivasi Belajar Siswa...	230
10	Uji Validitas Tes Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa.....	239
11	Uji Realibilitas Tes Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa ..	244
12	Uji Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda (D) Tes Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa	246
13	Data Motivasi dan Tes Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa	253
14	Data Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa	258
15	Data Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	288
16	Pengujian Normalitas Data	289
17	Uji Homogenitas	302
18	Data Induk Penelitian	305
19	Pengujian Hipotesis	306
20	Uji Lanjut dengan Uji Stheffe	311
21	Kesan dan Pesan Siswa yang Dibelajarkan dengan PMR	315
22	Foto-foto Penelitian	318