

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan adalah : ada hubungan yang positif antara percaya diri siswa dengan prestasi belajar geografi kelas X IPS SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi percaya diri siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar geografinya atau sebaliknya semakin rendah percaya diri siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa. Demikian pula koefisien determinasi sebesar 0,402, menunjukkan kontribusi yang diberikan oleh variabel percaya diri (X) terhadap prestasi belajar geografi (Y) adalah sebesar 17,64% dan masih 83% ditentukan oleh variabel yang lain. Selain itu diperoleh persamaan regresi antara percaya diri dengan prestasi belajar geografi adalah $Y = 74,16 - 0,13X_1 + 0,34X_2 + 0,36X_3 + 0,09X_4 - 0,04X_5$. Dari persamaan itu berarti prestasi belajar geografi akan meningkat, bila kepercayaan diri siswa meningkat, dan sebaliknya prestasi belajar geografi akan mengalami penurunan bila kepercayaan diri siswa turun. Dengan demikian untuk meningkatkan prestasi belajar siswa maka dapat dilakukan dengan meningkatkan percaya diri siswa.

B. Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah :

1. Bagi peneliti lanjut yang ingin meneliti untuk mendapatkan penelitian yang lebih maksimal dan hendaknya dilakukan dengan instrument yang lebih tepat lagi.

2. Faktor percaya diri sangat mendukung seseorang siswa untuk mencapai prestasi belajar yang optimal disekolah, diharapkan rasa percaya diri dapat lebih dicerminkan lagi oleh siswa dengan menerapkan cara belajar yang baik termasuk didalamnya berani untuk berbicara di depan umum dan lain sebagainya dan guru harus menerapkan metode belajar diskusi dan metode pembelajaran yang bervariasi lagi untuk dapat menarik perhatian siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Walaupun dalam penelitian ini percaya diri memiliki hubungan terhadap prestasi belajar geografi hendaknya ada faktor-faktor lain juga yang terus diperhatikan.
4. Dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri, siswa disarankan untuk lebih giat dalam menambah pengetahuan dengan mempelajari dan membaca buku-buku, majalah yang berhubungan dengan percaya diri.
5. Diharapkan dapat dijadikan bahan kajian informasi bagi pembaca yang membutuhkan dan yang akan mengadakan penelitian tentang percaya diri dan prestasi belajar siswa.