

DAFTAR TABEL

NO	URAIAN	HAL
1.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	36
3.	Kisi-Kisi Soal	40
4.	Kriteria Penilaian LKK	42
5.	Kemampuan Berfikir Kritis	44
6.	Penilaian Sikap	47
7.	Penilaian Psikomotorik	48
8.	Keadaan Guru di SMA N 12 Medan Tahun 2017	56
9.	Jumlah Guru Bidang Studi di SMA N 12 Medan	58
10.	Jumlah Siswa SMA N 12 Medan Tahun 2017	59
11.	Jumlah Siswa Perkelas di SMA N 12 Medan Tahun 2017	59
12.	Sarana dan Prasarana SMA N 12 Medan	61
13.	Lembar Penilaian Berfikir Kritis Siswa Siklus I	69
14.	Hasil Observasi Berfikir Kritis Siklus I	70
15.	Kategori Berfikir Kritis Siswa Pada Siklus I	70
16.	Lembar Penilaian Sikap Siklus I	72
17.	Lembar Penilaian Psikomotorik Siklus I	73
18.	Lembar Kuantitas Nilai Akhir Siswa Siklus I	74
19.	Frekuensi Ketuntasan Nilai Akhir Siswa Siklus I	75
20.	Lembar Penilaian Berfikir Kritis Siswa Siklus II	81
21.	Hasil Observasi Berfikir Kritis Siswa Siklus II	82
22.	Kategori Berfikir Kritis Siswa Siklus II	82
23.	Perbedaan Hasil Berfikir Kritis Siswa Antara Siklus I dan II	82
24.	Lembar penilaian Sikap Siklus I	84
25.	Lembar Penilaian Psikomotorik Siswa Siklus II	85
26.	Lembar Ketuntasan Nilai Akhir Siswa Siklus II	86
27.	Frekuensi Skor Ketuntasan Nilai Akhir Siswa Siklus II	87
28.	Rangkuman Ketuntasan Belajar Siswa Dari Siklus I ke Siklus II	88