

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	9
1. Proses Pembelajaran	9
2. Kompetensi Guru	10
3. Pembelajaran IPS Terpadu	11
4. Kendala dan Upaya Guru dalam Mengajarakan IPS Terpadu	15
5. Unsur-Unsur Proses Pembelajaran IPS Terpadu dalam KTSP	22
6. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	30
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III Metodologi Penelitian

A. Lokasi Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42

BAB IV DESKRIPSI WILAYAH DAN LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Kecamatan Parbuluan	44
B. Deskripsi Wilayah SMP Negeri Se-Kecamatan Parbuluan	45
1. Keadaan SMP Negeri 1 Parbuluan	42
2. Keadaan SMP Negeri 2 Parbuluan	48
3. Keadaan SMP Negeri 3 Parbuluan	52

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Kendala Guru IPS Terpadu	57
2. Upaya Guru Dalam Mengajarkan IPS Terpadu Di SMP Negeri Se-Kecamatan Parbuluan.....	66
B. Pembahasan	67

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	76
-----------------------	-----------