

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan yakni:

1. Hasil belajar siswa pada kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan Media Kartu Gambar memiliki nilai rata-rata hasil belajar 69,59, apabila dihubungkan dengan KKM sebanyak 41,18% siswa yang belum memenuhi KKM dan 58,82% siswa telah mencapai KKM,
2. Hasil belajar siswa pada kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan Media *Booklet* memiliki hasil belajar 84,03, sebanyak 6,39% siswa yang belum mencapai KKM, dan sebanyak 93,61% siswa yang sudah mencapai KKM.
3. Terdapat keefektifan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan media kartu gambar dan media *booklet* hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis secara statistik, $t_{hitung} = (-9,96)$ dan $t_{tabel} = 2,005$ dengan $dk = 34 + 29 - 2 = 61$ dan $\alpha = 0,05$, maka H_a diterima. Dilihat dari selisih hasil belajar siswa sebesar 14,44 dimana hasil belajar siswa dengan menggunakan media *booklet* mendekati tepat dan optimal dibandingkan dengan menggunakan media kartu gambar, maka penggunaan media *booklet* lebih efektif dalam pembelajaran Geografi pokok bahasan persebaran barang tambang.

B. Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah :

1. Untuk guru SMA Negeri 1 Labuhan Deli, khususnya guru geografi agar menggunakan media *booklet* khususnya saat mengajar pada pokok bahasan persebaran barang tambang di kelas XI. Sebaiknya diberikan gambar yang menarik, dan penjelasan secara terperinci agar membuat siswa lebih tertarik untuk memperhatikannya dan membuat siswa dapat berpikir secara sistematis.
2. Kepada para pengajar dan guru geografi dapat menggunakan salah satu media pembelajaran seperti media kartu gambar dan media *booklet* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi dan efektifitas belajar siswa di kelas.
3. Bagi peneliti lainnya diharapkan dapat meneliti dan mengembangkan media *booklet* untuk materi lainnya pada pembelajaran geografi, agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan geografi. Sebaiknya pada saat penelitian berlangsung peneliti harus mencari gambar yang menarik dan penjelasan secara jelas dan terperinci baik pada kelas kartu gambar dan media *booklet*.