

ABSTRAK

Vivi Lukita Sari, NIM: 3133331011. Analisis Pengelolaan Kelas Oleh Guru Mata Pelajaran Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru mata pelajaran di SMA Negeri 2 Medan. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Medan (3) Hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Medan berjumlah 97 siswa dan sampel penelitian ini diambil adalah 65 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru mata pelajaran memiliki presentasi sebesar 2,50 kategori cukup baik. (2) Hasil belajar geografi memiliki presentasi 58,64% kategori sedang (3) Pengelolaan kelas oleh guru mata pelajaran hubungannya dengan hasil belajar di SMA Negeri 2 Medan diperoleh koefisien korelasi dihitung menggunakan *product moment* diperoleh $r_{hitung}=0,629 > r_{tabel} = 0,244$. Angka R Square menunjukkan bahwa persentase variabel independen (pengelolaan kelas) berpengaruh sebesar 47,88 % terhadap hasil belajar dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : *Pengelolaan kelas, Hasil belajar geografi*