

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan dasar mengajar guru geografi yang digunakan dalam pembelajaran pada materi biosfer adalah keterampilan membuka pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, keterampilan menjelaskan, keterampilan menutup pelajaran di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pahae Jae semester ganjil T.P 2017/2018 tergolong dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa pada materi biosfer dikelas XI IPS SMA Negeri 1 Pahae Jae adalah bervariasi. Sebagian besar siswa memiliki hasil belajar dengan kategori baik dan sebagian kecil tergolong nilai kurang. Sesuai dengan itu maka kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang diperoleh siswa (74,28%) dalam keadaan tuntas dan keadaan siswa dengan tidak tuntas (25,72%).
3. Keterampilan dasar mengajar guru geografi telah mendukung kegiatan pembelajaran geografi pada materi biosfer yang pada akhirnya berhubungan nyata terhadap hasil siswa kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Pahae Jae tahun ajaran 2017/2018.

## **B. Saran**

Sesuai kesimpulan diatas maka dapat diperoleh beberapa saran antara lain :

1. Pada umumnya keterampilan dasar mengajar guru geografi di SMA Negeri 1 Pahae Jae dapat tergolong baik. Namun masih ada kekurangan dari setiap keterampilan dasar mengajar. Oleh karena itu sudah selayaknya guru geografi memperhatikan dan membenahi kekurangan tersebut pada masa yang akan datang.
2. Hasil rata-rata belajar siswa pada materi biosfer di kelas XI IPS Semester Ganjil Di SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Ajaran 2017/2018 sudah tergolong baik, akan tetapi masih terdapat nilai siswa dalam kategori kurang, sehubungan dengan itu sudah sewajarnya guru geografi memperhatikan dan membenahi kekurangan itu demi perbaikan selanjutnya.
3. Keterampilan dasar mengajar guru geografi dan hasil belajar siswa masih mengalami kelemahan, berkaitan dengan itu sudah selayaknya kepala sekolah dapat memotivasi guru geografi agar lebih meningkatkan kegiatan pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Pahae Jae.