

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Tigalingga maka dapat disimpulkan bahwa :

Implementasi pendidikan karakter dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Tigalingga telah mengintegrasikan 7 nilai karakter yaitu: (1) Jujur (2) Toleransi (3) Disiplin (4) Kerja Keras (5) Bersahabat/Komunikatif (6) Rasa Ingin Tahu dan (7) Tanggung Jawab. Sedangkan, pada pelaksanaan pembelajaran telah mengintegrasikan 13 nilai karakter yaitu: (1) Religius (2) Jujur (3) Toleransi (4) Disiplin (5) Kerja Keras (6) Mandiri (7) Demokratis (8) Rasa Ingin Tahu (9) Menghargai Prestasi (10) Bersahabat/Komunikatif (11) Gemar Membaca (12) Peduli Lingkungan (13) Tanggung Jawab. Namun, pada evaluasi pembelajaran hanya mengintegrasikan pengamatan karakter siswa secara terus-menerus tanpa menggunakan alat evaluasi dan format evaluasi dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. Saran

1. Pentingnya bagi guru untuk mengikuti pelatihan atau sosialisasi yang berkaitan dengan pendidikan karakter demi tercapainya proses pembelajaran yang semakin baik dengan tidak hanya cenderung mengutamakan pengetahuan saja.

2. Hendaknya guru mengoptimalkan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) khususnya untuk membahas implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran sehingga menambah pemahaman tentang pelaksanaan implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran.
3. Perlunya guru mengoptimalkan penggunaan fasilitas yang sudah tersedia di sekolah seperti wifi untuk mengakses informasi sehingga guru dapat terus mengikuti seluruh perkembangan informasi seputar pendidikan.