

## ABSTRAK

**Fajar Lestari. NIM 3133131015.** Analisis Kreativitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Galang T.A 2017/2018. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kreativitas siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada pembelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Galang T.A 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Galang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, populasi penelitiannya adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Galang yang berjumlah 105 siswa. Pengambilan sampling dilakukan dengan *Purposive Sampling* yaitu berdasarkan tujuan yaitu di kelas XI IPS<sup>3</sup>. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Keterampilan berpikir lancar di kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Galang hanya memperoleh skor 64. 2) Keterampilan berpikir luwes di kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Galang hanya memperoleh skor 36. 3) Keterampilan berpikir rasional di kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Galang hanya memperoleh skor 35. 4) Keterampilan memperinci dan mengelaborasi di kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Galang hanya memperoleh skor 34. 5) Keterampilan menilai di kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Galang hanya memperoleh skor 33. Dengan demikian setelah dilakukan perhitungan seluruh aspek maka hasil skor yang diperoleh yaitu 202, setelah dihitung dengan menggunakan rumus maka hasil persentase kreativitas siswa yang diperoleh mencapai 41% dan dikatakan dalam kategori cukup.