

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2017/2018, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,77 > 1,99$ dengan taraf signifikan 0,05.
2. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi Belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2017/2018, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,80 > 1,99$ dengan taraf signifikan 0,05.
3. Ada pengaruh gaya belajar siswa (X_1) dan motivasi belajar siswa (X_2) terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2017/2018, dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel} = 8,83 > 3,13$ dengan taraf signifikan 0,05

B. Saran

1. Motivasi belajar siswa merupakan faktor dari dalam diri siswa yang mendorong siswa untuk melakukan sesuatu. Semakin tinggi motivasi siswa maka keberhasilan belajar siswa juga akan semakin maksimal. Untuk itu peserta didik diharapkan mampu menumbuhkan motivasi dalam dirinya sehingga tercapai hasil belajar yang baik.
2. Gaya belajar siswa memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap hasil belajar siswa di sekolah. Setiap individu memiliki gaya belajar yang berbeda-

beda, hal ini lah yang menjadi tugas dari guru untuk mampu menciptakan strategi belajar yang baik agar setiap siswa mampu untuk menyerap materi ajar yang diajarkan dan mampu menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif.

3. Dari hasil penelitian di SMA Negeri 1 Galang terlihat bahwa Gaya belajar siswa, motivasi belajar siswa dan Hasil belajar siswa masih masuk dalam kategori kurang sehingga perlu ditingkatkan kembali agar pembelajar berjalan secara efektif dan efisien.