

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diperoleh maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 8.27% dari 69.13 pada siklus I menjadi 77.4% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi hidrologi di kelas X IS-2 SMA Negeri 12 Medan tahun ajaran 2016/2017.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrologi di kelas X IS-2 SMA Negeri 12 Medan tahun ajaran 2016/2017:
 - Peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif sebesar 13.4% dari 75.7% pada siklus I menjadi 89.1% pada siklus II.
 - Peningkatan hasil belajar siswa pada ranah afektif sebesar 13.26% dari 61.64% pada siklus I menjadi 74.90% pada siklus II.
 - Peningkatan hasil belajar siswa pada ranah psikomotorik sebesar 14.06% dari 58.16% pada siklus I menjadi 72.22% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah:

1. Siswa dianjurkan untuk memiliki sikap aktif dan berani di dalam kelas selama proses pembelajaran dan harus memiliki buku-buku referensi pelajaran

geografi yang sesuai dengan materi agar dapat menambah wawasan. Guru bidang studi geografi perlu memotivasi siswa agar lebih berani bertanya dan memberi tanggapan pada proses pembelajaran pada masa yang akan datang.

2. Bagi guru geografi ketika membelajarkan materi hidrologi di kelas sebaiknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.
3. Sebaiknya jumlah siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sesuai dengan keunggulannya adalah 25 orang per kelas.