

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPADI Kelas IV SD Negeri 060948 Medan Labuhan

Penulis : Dra. Masta Ginting, M.Pd

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang
 Status Pengusul : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : School Education Journal PGSD FIP Unimed
- b Nomor ISSN Cetak : ISSN 2407-4926
 Nomor ISSN Online : ISSN 2355-1720
- c Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 1, Juni 2016
- d Penerbit : Jurusan PPSD FIP UNIMED
- e Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school>
- f Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Ilmiah
 (Beri Tanda \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur isi (10%)			$\frac{8}{16} \times 10$	
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			$\frac{26}{30} \times 10$	
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)			$\frac{26}{30} \times 10$	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			$\frac{26}{30} \times 10$	
Total = (100%)			$\frac{86}{100} \times 10$	
Nilai Pengusul =				8,6

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer:

Medan,
 Reviewer 1,


Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd
NIP. 19570425 198203 2 001
NIDN. 0025045706
Unit Kerja : FIP UNIMED

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPADI Kelas IV SD Negeri 060948 Medan Labuhan

Penulis : Dra. Masta Ginting, M.Pd

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang
Status Pengusul : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : School Education Journal PGSD FIP Unimed
- b Nomor ISSN Cetak : ISSN 2407-4926
Nomor ISSN Online : ISSN 2355-1720
- c Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 1, Juni 2016
- d Penerbit : Jurusan PPSD FIP UNIMED
- e Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school>
- f Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Ilmiah
(Beri Tanda pada kategori yang tepat) :


- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur isi (10%)			8/10 × 10	
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			27/30 × 10	
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)			26/30 × 10	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			26/30 × 10	
Total = (100%)			87/100 × 10	
Nilai Pengusul =				8,7

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer:

Medan,
Reviewer 2



Dra. R i s m a, M.Pd
NIP. 19590716 198403 2 001
NIDN. 0016075905
Unit Kerja : FIP UNIMED