

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Depdikbud.
- Ananda, P. M., & Azizah, U. (2016). Development Student Worksheet Oriented Problem Based Learning to Train Creative Thinking Skills In Chemical Equilibrium Matter. *UNESA Journal of Chemical Education*, 5(2): 392-400.
- Abed, E. R., & Al-Absi, M. M. (2015). Content Analysis of Jordanian Elementary Textbooks During 1970-2013 as Case Study. *International Education Studies*, 8(3): 159-166
- Anni, Catharina T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang. UPT UNNES Press.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Asliyani, A., Rusdi, M., & Asrial, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMK Teknologi Kelas X Berbasis Kontekstual. *Edusains*, 3(2): 1-7.
- Berns, R.G., & Erickson, P.M. (2001). Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. *The Highlight Zone: Research@Work No.5*. Retrieved December 19, 2016 from: <http://www.nccte.org/publications/infosynthesis/highlightzone/highlight05/highlight05-CTL.pdf>
- Bintari, N. L. G. R. P., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 3(1).
- Brog & Gall. (1983). *Educational Research, an Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Carin, A. A. (1993). *Teaching Modern Science*. New York. Macmillan Publishing Company.
- Chairiah., Silalahi, A., & Hutabarat, W. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis *Chemo Edutainment* Untuk Siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 47-57.
- Clemente, C.H., & Vesta, R.W. (2010). Contextual Teaching and Learning for Practitioners. *Systemics, Cybernetics And Informatics*, 6(4): 54-58.
- Crocker, L., & Algina, J. (1986). *Introduction To Classical and Modern Test Theory*. Holt, Rinehart and Winston, 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, FL 32887.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. Depdiknas.

- Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Materi Termokimia terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(5): 134-142.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah & Jain, (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ellis, J. T. (2013). Assessing The Development of Chemistry Students' Conceptual and Visual Understanding of Dimensional Analysis Via Supplemental Use of Web-Based Software. *Journal of Chemical Education*, 90(5): 554-560.
- Elvinawati, E. (2008). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Kimia Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA1 SMAN 1 Ketahun Bengkulu Utara. *Exacta*, 6(2): 17-22.
- Fitriani, F., Mahmud., & Darmana, A. (2016). Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 12-18.
- Gay, L.R. (1990). *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application*. Second edition. New York. Macmillan Publishing Compan.
- Gredler, M. E. B. (1994). *Belajar dan Membelajarkan*. Terj. Munandir. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Gunaydin, S., & Karamete, A. (2016). Material Development to Raise Awareness of Using Smart Boards: An Example Design and Development Research. *European Journal of Contemporary Education*, 15(1): 114-122.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Cet. VII. Bandung. PT. Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan. Program Pascasajana UNIMED.
- Hasanah, U., & Ahmadi, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Kependidikan Kimia Hydrogen*, 3(2): 309-312.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. (2002). *Instructional Media and Technology for Learning*. 7th edition. New Jersey. Prentice Hall, Inc.
- Ibrahim, H., Sihkabuden., Suprijanta., & Kustiawan, U. (2001). *Media Pembelajaran: Bahan Sajian Program Pendidikan Akta Mengajar*. FIP. UM.

- Jumadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual Dan Implementasinya*. Yogyakarta: Makalah Workshop Sosialisasi dan Implementasi Kurikulum 2004.
- Kasihani. (2002). Pengajaran Dan Pembelajaran Kontekstual. *Prosiding Seminar Akademik*, (2).
- Kapanadze, M., Bolte, C., Schulte, T., & Slovinsky, E. (2015). Stakeholders' Views on Science Education-Curricular Delphi Study in Georgia. *American Journal of Educational Research*, 3(7): 897-906.
- Kırık, O. T., & Boz, Y. (2012). Cooperative Learning Instruction For Conceptual Change In The Concepts Of Chemical Kinetics. *Chemistry Education Research and Practice*, 13(3): 221-236.
- Lubis, L., Silaban, R., & Jahro, I. S. (2016) Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 20-30.
- Matchmes, K., Johnson, E., Fox, J. & Burke, M.S. (2009) Teaching Qualitative Research Methods through Service-Learning. *The Qualitative Report*, 4(1): 155-165.
- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., & Hutabarat, W. (2016). The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 8-13.
- Mastutiningsih, T. (2003). *Keefektifan Kalimat Pada Wacana Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Kelas I SLTP Terbitan Swasta* (Studi Kasus Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Terbitan Yudhistira dan Erlangga).
- MA, H. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Pustaka Setia.
- Mukhtar, Z., Emiliya, R., & Silaban, R. (2015). Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery Dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam Dan Basa di SMA Kelas XI. *Tabularasa*, 12(3): 294-304.
- Nitko, Anthony J. (1996). *Educational Assessment of Students*. Second Edition. Ohio: Merrill an imprint of Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Nur, M., & Wikandari, P. R. (1998). *Pendekatan-Pendekatan Konstruktivis dalam Pembelajaran*. Suarabaya. IKIP Surabaya.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning)*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Nurpratami, H., Farida, I. & Helsy, H. (2015). Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Laju Reaksi Berorientasi Multipel Representasi Kimia. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 19 Tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Panen, Paulina & Purwanto. (2001). *Mengajar di Perguruan Tinggi, Penulisan Buku Ajar, Bahan Pelatihan PEKERTI & Applied Approach*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas.

- Priyatni, E. T. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Pembelajaran Konteksual*. Makalah Disajikan dalam Semlok KBK dan Pembelajarannya di SMAN 2 Jombang. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pohan, L. A., Situmorang, M., & Jahro, I. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran pH Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 39-46.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Saidah, A. & Purba, M. (2014). *Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta. Erlangga.
- Rahayu, W. (2015). *Model Pembelajaran Kompleks*. Yogyakarta. Deepublish.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung. Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sasmi, W. T., Sudrajat, A., & Jahro, I. S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Semester Genap Terinternalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1): 27-36.
- Schell, J. W. (2001). *An emerging framework for contextual teaching and learning in preservice teacher education*. Retrieved from (<http://www.coe.uga.edu/ctl/theory/framework>, pdf).
- Shamsid-Deen, I., & Smith, B. P. (2006). Contextual Teaching and Learning Practices In The Family and Consumer Sciences Curriculum. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 24(1): 14-27
- Silaban, S. (2010). Kajian pelaksanaan KTSP Kimia SMA di Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1).
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sinatra, G. M., & Broughton, S. H. (2011). Bridging Reading Comprehension and Conceptual Change In Science Education. The Promise of Refutation Text. *Reading Research Quarterly*, 46(4): 374-393.
- Situmorang, M., Sitorus, M., Hutabarat, W., & Situmorang, Z. (2015). The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia. *International Education Studies*, 8(10):72-85.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology. Theory and Practice*. Boston. Allyn and Bacon Publishers.

- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kasinisius
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Tatli, Z., & Alipasa, A. Y. A. S. (2012). Virtual Chemistry Laboratory: Effect Of Constructivist Learning Environment. *Turkish online journal of distance education*, 13(1):183-199
- Thaufik, A., Muhammad, S., & Lestari, I. (2016). Development Of Assessment Instrument In Acid-Base Practicum Based On Contextual Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1): 1-15.
- Tompkins, C.J., Rosen, A.L., & Larkin, H. (2006). Guest Editorial: An Analysis Of Social Work Textbook For Aging Content: How Well Do Social Work Foundation Texts Prepare Students For Aging Society?. *Journal of Social Work Education*, 42(1):3-24.
- Wilis, D. R. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Woolfolk, A.E. (1995). *Educational Psychology*. 6th ed. Needham Heights, M.A. Allyn & Bacon.