

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
Kata Pengantar	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
2.1. Tinjauan Pustaka.....	7
2.1.1. Belajar.....	7
2.1.2. Teori Belajar.....	7
2.1.2.1. Teori Pembelajaran Perilaku	7
2.1.2.2. Teori Pembelajaran Sosial.....	8
2.1.2.3. Teori Kognitif.....	9
2.1.2.4. Teori Belajar Kongsruktivis	9
2.1.2.4.1. Teori Piaget.....	10
2.1.2.4.2. Teori Vygotsky	11
2.1.2.4.3. Teori Jerome Bruner	12
2.1.2.4.4. Teori David Ausubel.....	13
2.1.3. Hasil Belajar.....	14
2.1.3.1 Indikator Hasil Belajar siswa.	15
2.1.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa ..	15
2.1.3.3. Penilaian Hasil Belajar.....	16

2.1.4. Media Pembelajaran	17
2.1.5. Pengembangan Buku Ajar	18
2.1.6. Penelitian dan Pengembangan	20
2.1.7. Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	22
2.1.8. Pembelajaran Kontekstual.....	23
2.1.9. Kajian Materi Ajar Kimia SMK Kelas X Semester II Sesuai K.13	29
2.2. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Jenis Penelitian	32
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.4.1. Angket Kelayakan Buku Ajar Berdasarkan BSNP Dan Berbasis Kontekstual	33
3.4.2. Tes Hasil Belajar.....	33
3.4.3. Analisis Tes	35
3.4.3.1. Validitas Angket Penilaian Buku Ajar dan Tes Hasil Belajar	35
3.4.3.2. Validitas Konstruk.....	35
3.4.3.3. Reabilitas Tes	36
3.4.3.4. Tingkat Kesukaran Tes.....	36
3.4.3.5. Daya Pembeda Tes	37
3.5. Prosedur Tahapan Penelitian.....	37
3.6. Teknik Pengolahan Data	40
3.6.1. Data Validasi Buku Ajar.....	40
3.6.2. Data Penilaian Hasil Belajar	40
3.6.3. Peningkatan Hasil Belajar.....	41
3.7. Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1. Analisis Data Rubrik Validasi Buku Ajar Kimia SMK Kontekstual	41
3.7.2. Analisis Tes Hasil Uji Coba.....	42

3.7.2.1. Uji Normalitas	42
3.7.2.2. Uji Homogenitas	42
3.7.2.3. Uji T Tes	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Umum Penelitian	44
4.1.2. Analisis Buku Ajar Kimia	45
4.1.2.1. Penerbit X	45
4.1.2.2. Penerbit Y	45
4.1.2.3. Penerbit Z	46
4.1.3. Pengembangan Buku Ajar Kimia Berbasis Kontekstual	48
4.1.4. Deskripsi Buku Ajar Kimia SMK Kelas X Berbasis Kontekstual yang Dikembangkan	49
4.1.4.1. Validitas Isi	55
4.1.4.2. Validitas Konstruk	56
4.1.4.3. Reabilitas Instrumen Tes	56
4.1.4.4. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	56
4.1.4.5. Daya Pembeda Instrumen Tes	56
4.1.5. Hasil Uji Coba Buku Ajar Yang Telah Dikembangkan Terhadap Pemahaman Siswa	57
4.1.6. Data Hasil Belajar	57
4.1.7. Uji Normalitas Data	58
4.1.8. Uji Homogenitas Data	59
4.1.9. Peningkatan Hasil Belajar	59
4.1.10. Uji Gain	60
4.1.11. Uji t Tes	61
4.2. Pembahasan	
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN	71