

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan kasihNya yang tidak pernah berkesudahan sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Budi Murni 2 Medan”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat yang melibatkan pelajaran matematika dengan pendekatan matematikar realistik. Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan waktu yang tidak sebentar dan membutuhkan begitu banyak bimbingan, dorongan, bantuan serta semangat. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua pihak yang telah membantu, memberi semangat, membimbing dan juga mengajarkan dengan ikhlas, baik secara langsung maupun tidak langsung. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan bapak/ibu dan teman-teman sekalian. Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Bornok Sinaga, M.Pd dan ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang meluangkan waktu disela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
2. Bapak Prof. Hasratuddin, M.Pd, bapak Dr. Edy Surya, M.Si dan bapak Dr.Mulyono, M.Pd selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra M.Pd dan bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua prodi dan sekretaris prodi program pascasarjana pendidikan matematika UNIMED serta bapak Henri, M.A, M.Si, yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.

4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
5. Bapak Bantu Ketaren, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Budi Murni 2 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah.
6. Teristimewa buat orangtua Bapak Tahi Nababan (+) dan Mama Prida Eva Hutabarat (+) untuk setiap mimpi dan semangat yang pernah kalian tanamkan. Untuk Abang tertua Goppis Nababan, adek-adek Kchristian Nababan, Antoni Nababan, dan Elvy Yunita Nababan, terimakasih untuk doa dan cinta kalian. Untuk Namboru Rapillo dan Tulang Gersop untuk doa-doa dan perhatiannya.
7. Untuk rekan-rekan kerja di sekolah Bethany Medan : Pak Abidan Sidauruk (Kepala Sekolah), Chichi Frenty Manik, Ira Tarigan, Endang Purba, Maria Saragih, Nina Tampubolon, Lusiwati Butar-butar, Mei Butar-butar Lastri Tambunan, Eva Sinaga, Dian Silitonga, Mega Gultom, David Siregar, Rino Girsang, dan teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih juga untuk anak-anakku yang luar biasa di sekolah Bethany.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas B-2 angkatan XXI tahun 2012.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2017  
Penulis,

Imelda Nababan