

ABSTRAK

Yanti Arasi Sidabutar. 8156182045. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 060841 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh kemampuan menulis karangan narasi siswa yang diajar dengan menggunakan media gambar berseri dan yang diajarkan dengan menggunakan media lagu, (2) pengaruh kemampuan menulis karangan narasi siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah, (3) interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian semu (*quasi eksperimen*). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 060841. Sampel dalam penelitian ini dipilih secara total sampling sebanyak dua kelas. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media gambar berseri dan kelas kontrol diberikan perlakuan menggunakan media lagu. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan menulis narasi dalam bentuk *essay test* dan lembar angket kemampuan berpikir kreatif siswa yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Analisis data dilakukan dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) kemampuan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan media gambar berseri lebih tinggi daripada kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media lagu. Hal ini terlihat dari rerata hasil belajar siswa yang diajar dengan media gambar berseri ($x = 81,80$), sedangkan yang diajar dengan media lagu ($x = 70,60$) (2) kemampuan menulis karangan narasi siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi lebih tinggi daripada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah. Hal ini terlihat dari rerata hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi ($x = 81,92$), sedangkan siswa kemampuan berpikir kreatif rendah ($x = 70,50$) (3) terdapat interaksi antara media pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa.

Kata Kunci : *media pembelajaran, kemampuan berpikir kreatif, menulis narasi*

ABSTRACT

Yanti Arasi Sidabutar. 8156182045. The Effect of Teaching Media and Creative Thinking on Students' Achievement in Narrative Writing Grade V SD Negeri 060841 Medan.

The purpose of this research is to know: (1) the influence of writing skill of narrative student which is taught by using media of series image and taught by using song media, (2) the influence of writing skill of narrative student with high creative thinking ability Students who have low creative thinking ability, (3) interaction between the use of learning media and the ability to think creatively to the ability to write a student narrative essay. This research is a quasi research (quasi experiment). The population of this study is the students of grade V SD Negeri 060841. The sample in this study was chosen in cluster random sampling of two classes. The experimental class was treated using serialized image media and control class were treated using the song media. Instrument used consists of test of narrative writing skills in the form of essay test as much as 1 question and questionnaire of creative thinking ability of students as many as 30 statements that have been declared valid and reliable. Data analysis was performed using two-way ANAVA. From the results of this study can be concluded (1) the ability to write the narrative essay of students by using the media of serial images higher than the ability to write narrative essay by using the song media, it can be seen from the average of student learning outcomes taught by the media series image ($x = 81,80$), while being taught with the song medium ($x = 70,60$); (2) the ability to write narrative essay of students who have high creative thinking ability is higher than students who have low creative thinking ability, it can be seen from the average of learning outcomes of students who have high creative thinking ability ($x = 81,92$), while students ability Low creative thinking ($x = 70,50$); (3) there is interaction between learning media and creative thinking ability to writing ability of student narrative

Keywords: *learning media, creative thinking skill, narrative writing.*

