

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II : KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	13
2.1. Kerangka Teoretis.....	13
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar PKn	13
2.1.2 Model Pembelajaran	17
2.1.3 Model <i>Guided Inquiri</i>	20
2.1.4 Pembelajaran Ekspositori.....	29
2.1.5 Interaksi Sosial	37
2.2. Penelitian yang Relevan	47
2.3. Kerangka Berpikir.....	49
2.3. Pengajuan Hipotesis.....	57
BAB III : METODE PENELITIAN.....	58
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	58
3.3. Metode Penelitian.....	58
3.4. Desain Penelitian.....	59
3.5. Pengontrolan Perlakuan.....	60
3.6. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	62
3.7. Variabel dan Defenisi Operasional variabel Penelitian.....	64

3.8. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	65
3.9. Hasil Uji Coba Instrumen	71
3.10. Teknik Analisis Data	76
3.11. Hipotesis Statistik	77
BAB IV : HASIL PENELITIAN	78
4.1. Paparan Data	78
4.2. Hasil Penelitian	80
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis	93
4.3.1. Uji Normalitas	93
4.3.2. Uji Homogenitas	94
4.4. Pengujian Hipotesis	96
4.4.1. Hasil Belajar PKn Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Lebih Tinggi dari Ekspositori	96
4.4.2. Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Lebih Tinggi dari Interaksi Kompetitif	97
4.4.3. Terdapat Interaksi Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa	98
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.5. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	111
5.1. Kesimpulan	111
5.2. Implikasi	111
5.3. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116