

ABSTRAK

NURSIAM, NIM. 8156182036. Pengaruh Model Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 107417 Tanjungmorawa TP. 2016/2017

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ekspositori, (2) hasil belajar PKn siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif dan hasil belajar PKn siswa yang memiliki interaksi sosial kompetitif, dan (3) interaksi antara model pembelajaran dan interaksi sosial terhadap hasil belajar PKn siswa.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 107417 Tanjungmorawa TP. 2016/2017 terdiri 2 kelas dengan jumlah siswa 64 orang. Sampel penelitian ini ditetapkan kelas sampel yaitu kelas V-1 = 34 siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas V-2 = 34 siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model ekspositori. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar digunakan tes bentuk pilihan ganda dan angket untuk interaksi sosial siswa. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Temuan penelitian menunjukkan : (1) Hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ekspositori. Nilai rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model inkuiri terbimbing adalah 82,97 dan model ekspositori adalah 79,00. (2) Hasil belajar PKn siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang memiliki intraksi sosial kompetitif. Nilai rata siswa memiliki interaksi sosial kooperatif adalah 83,77 dan memiliki interaksi sosial kompetitif adalah 79,26. (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan interaksi sosial dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa. Hasil uji Anova Ax_B diketahui bahwa $F_{Bh}=8,550$ dan $F_{0,05(1,68)}= 3,980$. Karena $8,550 > 3,980$ maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan interaksi sosial dalam memberikan pengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa teruji kebenarannya.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Interaksi Sosial dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

NURSIAM, NIM. 8156182036. Influence Learning Model and Social Interaction Against Learning Outcomes PKn Students Class V SD Negeri 107417 Tanjungmorawa TP. 2016/2017.

The purpose of this research is to know: (1) learning outcomes of PKn students taught by using guided inquiry learning model and learning outcomes of PKn students taught by expository learning model, (2) learning outcomes of PKn students who have cooperative social interaction and student learning outcomes Which have a competitive social interaction, and (3) the interaction between the learning model and the social interaction with the students' learning outcomes.

The population of this research is the students of grade V SD Negeri 107417 Tanjungmorawa TP. 2016/2017 consists of 2 classes with a total of 64 students. The sample of this study is determined by the class of sample that is V-1 class = 34 students to follow the learning by using guided inquiry model and V-2 class = 34 students to follow the learning by using expository model. The sampling technique is done by total sampling. Research instruments to measure learning outcomes were used multiple choice test forms with and questionnaires for students' social interactions. The data analysis technique used two-way ANAVA at significance level $\alpha = 0,05$.

The research findings show: (1) The students PKn learning outcomes taught with guided inquiry learning model are higher than the students' learning outcomes taught by the expository learning model. The mean score of student learning outcomes using guided inquiry model is 82,97 and the expository model is 79,00. (2) PKn learning outcomes of students who have cooperative social interaction is higher than student learning outcomes that have competitive social interaction. The mean score of students having cooperative social interaction is 83,77 and has a socially competitive interaction is 79,26. (3) There is an interaction between the learning model and the social interaction in influencing the student's learning outcomes. Anova AxB test result is known that $F_{Bh} = 8,550$ and $F_{0,05 (1,68)} = 3,980$. Because $8,550 > 3,980$ it can be concluded that there is interaction between the use of learning model and social interaction in giving effect to the student's learning outcomes tested truth.

Keywords: *Learning Model, Social Interaction and Learning Outcomes*