

ABSTRACT

Megat Molina, *The Influence of Learning Strategy and Entrepreneurship Attitude on Learning Entrepreneurship Achievement for the Students of SMK Negeri 8 Medan*. Thesis. Education Technology, Post Graduate of Medan State University (UNIMED). 2009.

The background of this research is the low of students' result in learning entrepreneurship at SMK Negeri 8 and the percentage of the restaurant alumni working as the entrepreneur in the food product. This study is aimed at finding out: (1) The students' learning entrepreneurship achievement taught by modelling learning strategy and expository learning strategy, (2) The students' learning entrepreneurship achievement of the students having positive and negative entrepreneurship attitude, (3) and the interaction between learning strategy and entrepreneurship attitude on learning entrepreneurship achievement.

The population for this study were 118 persons from class XI of Restaurant Department of Food Production Program of SMK Negeri 8 Medan. 38 students were taken as sample for modelling learning strategy and 40 students were taken as sample for expository learning strategy using cluster random sampling. The instrument used in examining the learning achievement was multiple choices test with 4 alternative answers, while the questionnaires was used for the entrepreneurship attitude data which have been tested for the validity. The quasy experiment method used for the research by 2 x 2 factorial design. The data analysis used was the two-ways ANOVA on $\alpha = 0.05$.

From 32 questions tested for learning entrepreneurship achievement showed that: (1) The students' learning entrepreneurship achievement taught by modelling learning strategy ($X_p = 23.00$) is higher than the one taught by expository learning strategy ($X_E = 21.48$) shown by $F_{ratio} = 11.66 > F_{table} = 3.97$. (2) the students having positive entrepreneurship attitude ($X_{Bp} = 25.00$) is higher than the one with negative entrepreneurship attitude ($X_{Bn} = 18.76$) shown by $F_{ratio} = 68.44 > F_{table} = 3.97$, (3) there an interaction between learning strategy and entrepreneurship attitude on learning entrepreneurship achievement shown by $F_{ratio} = 20.61 > F_{table} = 3.97$. For further test using Scheffe test showed a significant difference between the students' achievement taught by modelling learning strategy and the one taught by expository learning strategy, similar with the learning entrepreneurship achievement between positive and negative entrepreneurship attitude.

ABSTRAK

Megat Molina, *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Sikap Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 8 Medan*. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2009.

Permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah kenyataan masih rendahnya nilai-rata-rata hasil belajar kewirausahaan siswa di SMK Negeri 8 dan masih rendahnya persentase lulusan SMK jurusan restoran yang bekerja sebagai wirausahawan dalam bidang jasa boga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran pemodelan lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, (2) Hasil belajar siswa yang memiliki sikap berwirausaha positif lebih tinggi dari siswa yang memiliki sikap berwirausaha negatif, (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dengan sikap berwirausaha terhadap hasil belajar kewirausahaan.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Restoran Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 8 Medan, berjumlah 118 orang. Sampel penelitian terdiri dari 38 orang untuk strategi pembelajaran pemodelan dan 40 orang untuk strategi pembelajaran ekspositori. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Instrumen pengukuran untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 4 pilihan jawaban. Untuk menjarang data sikap berwirausaha siswa dilakukan melalui angket yang telah diuji kevalidannya. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2 x 2. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa dari 32 soal tes hasil belajar kewirausahaan yang diberikan diperoleh (1) hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran pemodelan ($\bar{X}_P=23,00$) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori ($\bar{X}_E=21,48$), dengan $F_{hitung} = 11,66 > F_{tabel} = 3,97$, (2) hasil belajar kewirausahaan siswa dengan sikap berwirausaha positif ($\bar{X}_{Bp}=25,00$) lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan sikap berwirausaha negatif ($\bar{X}_{Bn} = 18,76$), dengan $F_{hitung} = 68,44 > F_{tabel} = 3,97$, (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan sikap berwirausaha terhadap hasil belajar kewirausahaan, dengan $F_{hitung} = 20,61 > F_{tabel} = 3,97$. Perhitungan uji lanjut dengan uji Scheffe menunjukkan perbedaan hasil belajar kewirausahaan yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran pemodelan dengan strategi pembelajaran ekspositori, begitu juga dengan hasil belajar kewirausahaan antara sikap berwirausaha positif dengan sikap berwirausaha negatif.