

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Kemampuan Pemahaman Matematika.....	20
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematika.....	26
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	33
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	40
2.1.5 Media Software <i>Geogebra</i> dalam Pembelajaran....	46
2.1.6 Perbedaan Pedagogi Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dan TTW	56
2.2 Penelitian Relevan.....	57
2.3 Kerangka Konseptual	58
2.3.1 Terdapat Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dengan Tipe TTW dengan Bantuan <i>Geogebra</i>	58
2.3.2 Terdapat Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dengan Tipe TTW dengan Bantuan <i>Geogebra</i>	60
2.3.3 Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal-soal Pemahaman konsep dan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model kooperatif <i>Think Pair Share</i> berbantuan <i>Geogebra</i>	62
2.3.4 Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal-soal Pemahaman konsep dan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model kooperatif <i>Think Talk Write</i> berbantuan <i>Geogebra</i>	63
2.4 Hipotesis Penelitian.....	64

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	66
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	66
3.3 Populasi dan Sampel	67
3.3.1 Populasi	67
3.3.2 Sampel.....	67
3.4 Mekanisme dan rancangan Penelitian	68
3.4.1 Studi Pendahuluan.....	68
3.4.2 Menyusun Perangkat Pembelajaran	69
3.5 Variabel Penelitian	79
3.5.1 Variabel Bebas	79
3.5.2 Variabel Terikat.....	79
3.6 Instrumen Penelitian.....	79
3.6.1 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	80
3.6.2 Tes Kemampuan Komunikasi	81
3.7 Teknik Analisis Data	82
3.7.1 Analisis Data Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi.....	83
3.7.2 Data Proses Jawaban Siswa.....	84
3.7.3 Analisis Statistik Inferensial.....	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	96
4.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi	96
4.1.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep.....	97
4.1.1.2 Kemampuan Komunikasi.....	98
4.1.2 Analisis Deskriptif Dari Hasil Penelitian	100
4.1.2.1 Analisis Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep.....	100
4.1.2.2 Analisis Deskriptif Kemampuan Komunikasi	101
4.1.3 Analisis Deskriptif dari Hasil Penelitian	102
4.1.3.1 Analisis inferensial kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	102
4.1.3.2 Analisis inferensial Kemampuan Komunikasi Matematis	112
4.1.4 Hasil Penelitian Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah	122
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.2.1 Keterbatasan penelitian	137
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	139
5.2 Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142