

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Toeritis	19
2.1.1 Kemampuan Representasi Matematis.....	19
2.1.1.1. Pengertian Representasi Matematis	19
2.1.1.2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	20
2.1.2 Pembelajaran Matematika Realistik	22
2.1.2.1. Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik.....	22
2.1.2.2. Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik.....	23
2.1.2.3. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik.....	25
2.1.2.4. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik.....	28
2.1.3 Fisikal Manipulatif (Alat Peraga Konkret).....	30
2.1.3.1. Pengertian Fisikal Manipulatif.....	30
2.1.3.2. Penggunaan Fisikal Manipulatif Pada Pembelajaran.....	31
2.1.3.3. Blok Aljabar (<i>Algebra Tile</i>).....	33
2.1.3.4. Langkah-langkah penggunaan Fisikal Manipulatif pada Materi Aljabar.....	34
2.1.4 Virtual Manipulatif (Alat Peraga Maya)	37
2.1.4.1. Pengertian Virtual Manipulatif.....	37

2.1.4.2. Penggunaan Virtual Manipulatif Pada Pembelajaran	40
2.1.4.3. <i>National Library of Virtual Manipulative</i> (NLVM)	42
2.1.4.4. Langkah-langkah Penggunaan Virtual Manipulatif Pada Materi Aljabar	43
2.1.5 Proses Jawaban	46
2.1.6 Teori Belajar yang mendukung	47
2.1.6.1. Keterkaitan Hubungan Antara Pendekatan Matematika Realistik dengan Fisikal dan Virtual Manipulatif	52
2.1.7 Hasil Penelitaian yang Relevan	56
2.2 Kerangka Konseptual	58
2.3 Hipotesis Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	62
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	62
3.3.1. Populasi Penelitian	62
3.3.2. Sampel Penelitian	63
3.4 Desain Penelitian	64
3.5 Prosedur Penelitian	65
3.6 Variabel Penelitian	67
3.7 Defenisi Operasional	69
3.8 Instrumen Penelitian & Teknik Pengumpulan Data	71
3.9 Teknik Analisis Data	84
3.9.3 Uji Normalitas	89
3.9.4 Uji Homogenitas	91
3.9.5 Uji Independensi X terhadap Y	92
3.9.6 Uji Linearitas Model Regresi	93
3.9.7 Uji Kesamaan Dua Model Regresi	94
3.10 Uji Hipotesis	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	98
4.1.1	Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis	99
4.1.1.1	Analisis Deskriptif <i>Pretest & Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis Pada Kelas Eksperimen 1	99
4.1.1.2	Analisis Deskriptif <i>Pretest & Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis Pada Kelas Eksperimen 2	101
4.1.2	Pengujian Hipotesis	105
4.1.2.1	Uji Normalitas	105
4.1.2.2	Uji Homogenitas	106
4.1.2.3	Uji ANACOVA Hipotesis Statistik Penelitian	112
4.1.3	Deskripsi Indikator Tes Kemampuan Representasi Matematis	114
4.1.3.1	Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Indikator Pada Kelas Eksperimen1 dan Kelas Eksperimen 2	114
4.1.4	Deskripsi Proses Jawaban Siswa Pada Tes Kemampuan Representasi Matematis	120
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.2.1	Faktor Pembelajaran	135
4.2.2	Faktor Kemampuan Representasi Matematis	137
4.2.3	Proses Penyelesaian Masalah Kontekstual Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	139
4.2.4	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	141
4.3	Keterbatasan Penelitian	142

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	143
5.2	Saran	144

DAFTAR PUSTAKA	146
-----------------------------	------------