

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen ANAVA	47
Tabel 3.2 Kisi – kisi Tes Hasil Belajar PKn	53
Tabel 3.3 Gradiasi Nilai Gaya Belajar	55
Tabel 3.4 Kisi – kisi Angket Gaya Belajar Auditorial	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Visual	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	61
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	62
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda	62
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Hasil Belajar PKn peserta didik yang dipelajarkan menggunakan Model <i>Blended Learning</i>	67
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Hasil Belajar PKn peserta didik yang dipelajarkan menggunakan Model <i>Resource Based Learning</i>	68
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Gaya Belajar Visual peserta didik yang pada kelas Eksperimen dan kelas kontrol	69
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Gaya Belajar Auditori peserta didik yang pada kelas Eksperimen dan kelas kontrol	70
Tabel 4.5 Deskripsi Data postes Peserta Didik	72
Tabel 4.6 Ringkasan statistik Uji Normalitas Nilai Postest peserta didik Baik Yang dibelajarkan dengan Model <i>Blended Learning</i> maupun kelompok peserta didik yang dibelajarkan menggunakan Model <i>Resource Based Learning</i>	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	73
Tabel 4.8 Data deskriptif model yang digunakan Terhadap Gaya Belajar	73
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi postes peserta didik kelas kontrol	74
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi postes peserta didik kelas eksperimen	75
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi hasil belajar peserta didik yang memiliki gaya belajar visual	77
Tabel 4.12 Distribusi frekuensi hasil belajar peserta didik yang memiliki gaya belajar auditori	78
Tabel 4.13 Persentase Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model <i>Resource</i>	

<i>Based Learning</i> yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Auditori	79
Tabel 4.14 Hasil belajar peserta didik diajarkan dengan model <i>Blended learning</i> yang memiliki gaya belajar visual dan auditori	80
Tabel 4.15 Ringkasan hasil Uji <i>Independent sampel T Test</i>	81
Tabel 4.16 Data Hasil Uji ANAVA	82
Tabel 4.17 Data Hasil Uji Tukey	82

