

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget .....	27
Tabel 2.2 <i>Criteria for High Quality Interventions</i> .....	50
Tabel 2.3 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	77
Tabel 2.4 Perbandingan Antara Definisi Chuang dan Definisi Simon Tentang Alur Belajar .....	80
Tabel 3.1 Analisis Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Pada RPP dan LAS .....	110
Tabel 3.2 Analisis Tugas Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Pada RPP dan Buku Siswa.....	111
Tabel 3.3 Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan .....	112
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis .....	114
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ....	115
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional Siswa .....	116
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Butir Angket Kecerdasan Emosional Siswa.	116
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kevalidan .....	137
Tabel 3.9 Interpretasi Validitas Tes .....	138
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes .....	138
Tabel 3.11 Rentang Nilai Tes Komunikasi Matematis Siswa .....	139
Tabel 3.12 Kriteria Kecerdasan Emosional .....	141
Tabel 3.13 Persentase Waktu Ideal Untuk Aktivitas Siswa.....	142
Tabel 3.14 Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	144
Table 4.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	150
Tabel 4.2. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi .....	151
Tabel 4.3 Hasil Validasi Buku Siswa (BS) .....	152
Tabel 4.4 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi .....	153
Tabel 4.5 Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	154
Tabel 4.6 Revisi LAS Berdasarkan Hasil Validasi .....	155
Tabel 4.7 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	157
Tabel 4.8 Hasil Revisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	157
Tabel 4.9 Hasil Validasi Kecerdasan Emosional Siswa Setiap Butir Soal ...	158
Tabel 4.10 Hasil Revisi Angket Kecerdasan Emosional .....	159
Tabel 4.11 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	160
Tabel 4.12 Validitas Butir Angket Kecerdasan Emosional .....	160
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Ujicoba I .....	163
Tabel 4.14 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Hasil Pretes Ujicoba I .....	164
Tabel 4.15 Tingkat Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Hasil Pretes Ujicoba I .....	165
Tabel 4.16 Rata-Rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Ujicoba I .....	166
Tabel 4.17 Persentase Setiap Aspek Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Ujicoba I .....	167

Tabel 4.18	Deskripsi Hasil Tes Kecerdasan Emosional Siswa Pada Ujicoba I .....	169
Tabel 4.19	Tingkat Penguasaan Kecerdasan Emosional Siswa Pada Ujicoba I .....	170
Tabel 4.20	Rata-Rata Skor Setiap Aspek Kecerdasan Emosional Siswa Pada Ujicoba I .....	171
Tabel 4.21	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran (Uji coba I) .....	175
Tabel 4.22	Perhitungan Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa (Ujicoba I) .....	177
Tabel 4.23	Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Ujicoba I .....	179
Tabel 4.24	Hasil Revisi Ujicoba I yang Dianalisis dari Setiap Aspek Dinilai Yang Terdapat Kendalanya .....	181
Tabel 4.25	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Ujicoba II .....	183
Tabel 4.26	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Ujicoba II .....	183
Tabel 4.27	Tingkat Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Ujicoba II .....	184
Tabel 4.28	Rata-Rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Ujicoba II .....	185
Tabel 4.29	Persentase Setiap Aspek Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Ujicoba II .....	187
Tabel 4.30	Deskripsi Hasil Tes Kecerdasan Emosional Siswa Pada Ujicoba II .....	189
Tabel 4.31	Tingkat Penguasaan Kecerdasan Emosional Siswa Pada Ujicoba II .....	189
Tabel 4.32	Rata-Rata Skor Setiap Aspek Kecerdasan Emosional Siswa Pada Ujicoba II .....	190
Tabel 4.33	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran (Uji coba II) .....	193
Tabel 4.34	Perhitungan Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa (Ujicoba II) .....	195
Tabel 4.35	Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Ujicoba II .....	197