

ABSTRAK

Rizqi Wardani: Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Dan *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media *Mind Mapping* Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MAN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar siswa M3PK dengan PjBL menggunakan media *mind mapping*. (2) Perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi dengan kemampuan berpikir kreatif rendah. (3) Interaksi antara M3PK dan PjBL menggunakan media *mind mapping* dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mempengaruhi hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MAN 2 kota Padangsidimpuan tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel dengan purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA-1 dan XI IPA-3. Kelas XI IPA-1 sebagai kelas eksperimen 1 yang dibelajarkan dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan media *mind mapping*. Kelas XI IPA-3 sebagai kelas eksperimen 2 yang dibelajarkan dengan Project Based Learning dengan media *mind mapping*. Instrumen penelitian berupa tes objektif hasil belajar dan lembar observasi kemampuan berpikir kreatif siswa. Data dianalisis menggunakan General Linier Models (GLM) univariate dengan program SPSS 18.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat perbedaan yang signifikan dari pembelajaran M3PK dan PjBL dengan berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi dengan kemampuan berpikir kreatif rendah. (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mempengaruhi hasil belajar.

Kata kunci: Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep, Project Based Learning, Mind Mapping, Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif.

ABSTRACT

Rizqi Wardani: Effect of Teaching Model Induced Concept Changes (M3PK) And Project Based Learning (PjBL) Assisted Media Mind Mapping With Creative Thinking Ability Of Student Learning Outcomes In Class XI MAN Colloid Systems.

This study aims to determine: (1) Differences in student learning outcomes M3PK with PjBL using mind mapping media. (2) Differences in student learning outcomes that have high creative thinking ability with low creative thinking ability. (3) The interaction between M3PK and PjBL uses mind mapping media with students' creative thinking ability in influencing learning outcomes. The population in this study is all of students in MAN 2 Padangsidempuan in 2016/2017 academic year. Sampling technique is purposive sampling. The sample in this research consists of two classes are class XI IPA-1 and XI IPA-3. Class XI IPA-1 as experiment 1 which is taught by the Teaching Model Induced Changes in Concept with mind mapping media. Class XI IPA-3 as experiment class 2 taught with Project Based Learning with mind mapping media. The research instruments are objective test of learning result and observation sheet of students' creative thinking ability. Data analysis technique is done with General Linier Models (GLM) univariate using SPSS 16.0 program. The results showed that: (1) There is a significant difference from the learning of M3PK and PjBL with the help of mind mapping media on student learning outcomes. (2) There are differences in student learning outcomes that have high creative thinking ability with low creative thinking ability. (3) There is an interaction between learning model with students' creative thinking ability in influencing learning outcomes.

Keywords: *Teaching Model Induced Concept Changes, Project Based Learning, Mind Mapping, Learning Outcomes, Creative Thinking Skills.*

