

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan David, (2010). *Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anwar, Aness, Khizar, Naseer dan Muhammad. (2012). Relationship Of Creative Thinking With The Academic Achievements Of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*. 1(3).
- Arens, R. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Badlisyah, T. (2014). Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dan Cooperative Learning Tipe STAD dengan Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer dalam Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI MAN. *Lantanida Journal* 1(1): 49-67.
- Bas, G. (2011). Investigating the Effect of Project-Based Learning on Students' Academic Achievement and Attitudes Towards English Lesson. *The Online Journal Of New Horizons In Education*, 4 (1): 11.
- Belford, R. E. (2013). Review of Learning Theories: An Educational Perspective, 6th Edition, *Journal Of Chemichal Education*. 90: 150-151.
- Borju ,Z. (2015), *Kemampuan Berfikir Kreatif* <http://zackyborju.blogspot.co.id/2015/06/berpikir-kreatif.html>, (diakses 10 Oktober 2016).
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Chiang dan Lee. (2016). The Effect Of Project-Based Learning On Learning Motivation And Problem-Solving Ability Of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education Technology*. 6(9).
- Dahar, R. (1991). *Teori-teori Belajar*. Bandung : Erlangga.
- Desnylasari, Mulyani S, Mulyani. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 5(1).

- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4): 104-117.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Medan : Pasca Sarjana Unimed.
- Hergenhahn dan Olson. (2009). *Theories of Learning*. Jakarta : Kencana.
- Jagantara, Adnyana, dan Widyanti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *e-journal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (4)
- Jayawardana, dan Djukri. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran *Hypnoteaching* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 1(2).
- Jones. B. (2012). The Effects of Mind Mapping Activities on Students' Motivation. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 6(1) .
- Joyce, B., Marsha dan Emily. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. (2013). Model Pengembangan Berbasis Proyek (Project Based Learning). <http://www.staff.uny.ac.id>. (diakses 10 Oktober 2016).
- Koparan, T., Yildiz, C., Kogce, D., dan Gulven, B. (2010). The Effect of Conceptual Change Approach on 9th Grade Students' Achievement, *Procedia Social and Behavioral Science*, 2: 3926-3931.
- Kuspriyanto, B. (2013). Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2):1979-6692.
- Liliasari. (2013). *Berfikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Badan Penerbit UNM.
- Lukman, Martini dan Utami. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Disertai Media *Mind Mapping* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4(1): 113-119.

- Lumban Gaol, T.M. (2007). *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di Kelas XI SMA Negeri 12 Medan*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan.
- Noviyanti, E. (2015). *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dengan Menggunakan Media Exe Learning terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X SMA*. Tesis, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Permatasari, Jamzuri, dan Wahyuningsih. (2013). Penerapan Media Mind Mapping Program Pada Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI.A2 SMA Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(2).
- Purba, M.A. (2009). *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol di Kelas X SMA*. Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Purwono, Yutmini, dan Anitah. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2(2).
- Putra, Kesiman dan Darmawiguna. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Multi Media di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*. 1(2).
- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*, Medan : Perdana Publishing.
- Sastrika, Sadia dan Muderawan. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. (3).
- See, Rasyid, dan Bakar. (2015). The Effect of Project Based Learning on Level of Content Knowledge of Pre-Vocational Subject. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 6(6).
- Seyihoglu, Aysegul, dan Kartal. (2010). The Views of the Teachers about the Mind Mapping Technique in the Elementary Life Science and Social Studies Lessons Based on the Constructivist Method. *Journal of Education Sciences: Theory and Practice*. 10(3).

- Silaban, Anggraeni. (2012). Pengaruh Media *Mind Mapping* terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pembelajaran Menggunakan *Advance Organizer*. *Jurnal Fmipa Unimed*.
- Sjukur. (2012). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(3).
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi, U.S., (2012). Arah pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi , *Jurnal Formatif* 2(2): 111-121.
- Susilana dan Riyana. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Susilowati, Iswari dan Sukaesih. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*. 2(1).
- Tarigan, S. (1999). Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Mengajar IPA, *Disertase*, IKIP Bandung.
- Vayuni, N. (2015). *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan dan Problem Based Learning dengan Media MS Frontpage terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia*. Tesis, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Wahyudi, dan Sari. (2016). Penggunaan Media, Variasi, dan Umpan Balik Dalam Proses Pembelajaran Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Studies*. 1(2).
- Wardani, (2008). *Pengaruh kemampuan berpikir kreatif dan kritis terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas XI IPA Negeri 2 Madiun*. Skripsi, Universitas Negeri Malang.