

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1.Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2.Identifikasi Masalah..... | 14 |
| 1.3.Batasan Masalah | 14 |
| 1.4.Rumusan Masalah..... | 15 |
| 1.5.Tujuan Penelitian | 15 |
| 1.6.Manfaat Penelitian | 16 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 18 |
| 2.1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa | 18 |
| 2.1.1. Komunikasi Matematis | 18 |
| 2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis | 20 |
| 2.2. Metode Pembelajaran Inkuiri..... | 25 |
| 2.2.1. Defenisi Pembelajaran Inkuiri | 25 |
| 2.2.2. Langkah-langkah Inkuiri..... | 29 |
| 2.2.3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri | 31 |
| 2.3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 32 |
| 2.3.1. Buku | 33 |
| 2.3.2. Lembar Kerja Siswa (LKS) | 34 |
| 2.4. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran..... | 36 |
| 2.5. Kualitas Perangkat Pembelajaran | 41 |
| 2.5.1. Validitas Perangkat Pembelajaran | 42 |
| 2.5.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran | 44 |
| 2.5.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran..... | 46 |
| 2.5.4. Hubungan Antara Ukuran Kepraktisan dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inquiry dengan Peningkatan..... | 47 |
| 2.6. Hasil Penelitian Yang Relevan | 48 |
| 2.7. Kerangka Konseptual..... | 49 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 55 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 55 |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 55 |
| 3.3. Subyek dan Objek Penelitian..... | 55 |
| 3.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 56 |
| 3.4.1. Tahap Pendefinisian(<i>Define</i>) | 58 |
| 3.4.2. Tahap Perancangan(<i>Design</i>) | 65 |
| 3.4.3. Tahap Pengembangan(<i>Develop</i>)..... | 66 |
| 3.4.4. Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)..... | 68 |

| | |
|---|------------|
| 3.5. Instrumen Penelitian | 69 |
| 3.5.1. Lembar Validitas Buku Guru dan Buku Siswa | 69 |
| 3.5.2. Lembar Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS) | 71 |
| 3.5.3. Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi | 72 |
| 3.5.4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 74 |
| 3.5.5. Lembar Observasi Kemampuan Guru | 75 |
| 3.5.6. Angket Respon Siswa | 76 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 77 |
| 3.6.1. Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran | 78 |
| 3.6.2. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Inquiry..... | 82 |
| 3.6.3. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Inquiry | 83 |
| 3.7. Indikator Keberhasilab Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Inquiry | 87 |
| 3.8. Definisi Operasional | 88 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 91 |
| 4.1. Hasil Penelitian..... | 91 |
| 4.2. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran..... | 92 |
| 4.2.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian(<i>Define</i>) | 92 |
| 4.2.2. Deskripsi Tahap Perancangan(<i>Design</i>)..... | 99 |
| 4.2.3. Deskripsi Tahap Pengembangan(<i>Develop</i>)..... | 110 |
| 4.2.4. Hasil Uji Coba I | 116 |
| 4.2.5. Kelemahan-Kelemahan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I..... | 128 |
| 4.2.6. Revisi Perangkat Pembelajaran Uji Coba I..... | 129 |
| 4.2.7. Uji Coba II | 130 |
| 4.2.8. Hasil Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)..... | 139 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 141 |
| 4.3.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 141 |
| 4.3.2. Kemampuan Komunikasi Matematik..... | 143 |
| 4.4. Kelemahan Penelitian | 144 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 146 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 146 |
| 5.2. Saran | 147 |
| DAFTAR PUSTAKA | 149 |