

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	14
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Manfaat Penelitian	15
1.5.1 Manfaat Teoretis	15
1.5.2 Manfaat Praktis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoretis	17
2.1.1 Pengertian Pendidikan	17
2.1.2 Pengertian Karakter	19
2.1.3 Pendidikan Karakter	21
2.1.4 Hakikat Nilai Pendidikan	23
2.1.5 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	25
2.1.6 Tujuan Pendidikan Karakter	31
2.1.7 Pengertian Novel	34
2.1.7.1 Struktur Novel	36
2.1.7.2 Struktur Isi	37
2.1.7.3 Bentuk	41
2.1.8 Pendekatan Sosiologi Sastra	43

2.1.9 Bahan Bacaan.....	47
2.2 Penelitian yang Relevan	54
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Desain Penelitian	62
3.2 Data dan Sumber Data	63
3.3 Teknik Pengumpulan Data	64
3.4 Instrumen Penelitian	66
3.5 Teknik Analisis Data	68
3.6 Keabsahan Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Nilai Pendidikan Karakter yang Terdapat dalam Novel Nonfiksi <i>Habibie dan Ainun</i>	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1 Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Nonfiksi <i>Habibie dan Ainun</i>	76
4.2.1.1 Nilai Pendidikan Karakter yang Berhubungan dengan Ketuhanan (Religius)	76
4.2.1.2 Nilai Pendidikan Karakter yang Berhubungan dengan Diri Sendiri.....	78
4.2.1.3 Nilai Pendidikan Karakter yang Berhubungan dengan Orang Lain	94
4.2.1.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Berhubungan dengan Lingkungan.....	104
4.2.1.5 Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Berhubungan dengan Bangsa dan Negara.....	108
4.3 Kebermanfaatan Novel Nonfiksi <i>Habibie dan Ainun</i> sebagai Bahan Bacaan Sastra di SMA	114

4.3.1 Hasil Angket Kebermanfaatan Novel Nonfiksi <i>Habibie dan Ainun</i> sebagai Bahan bacaan Sastra di SMA.....	121
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	123
5.1 Simpulan.....	123
5.2 Implikasi.....	124
5.3 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
DAFTAR LAMPIRAN.....	132

