

## ABSTRAK

**MARIA SIMANJUNTAK. NIM 8156192017.** Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Nonfiksi *Habibie dan Ainun* Karya Bacharuddin Jusuf Habibie dan Kebermanfaatannya sebagai Bahan Bacaan Sastra di SMA. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel nonfiksi *Habibie dan Ainun* karya Bacharuddin Jusuf Habibie serta kebermanfaatannya sebagai bahan bacaan sastra di SMA. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan cara deskriptif analisis. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan dengan kajian teks. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pustaka, simak, dan catat. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kebermanfaatan sebagai bahan bacaan yaitu dengan daftar wawancara. Narasumber dalam penelitian ini ada tiga orang guru bahasa Indonesia di SMA negeri 1 Pancur Batu. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan delapan belas nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel nonfiksi *Habibie dan Ainun* karya Bacharuddin Jusuf Habibie, yakni nilai religius, nilai jujur, nilai toleransi, nilai disiplin, nilai kerja keras, nilai kreatif, nilai mandiri, nilai demokratis, nilai semangat kebangsaan, nilai cinta tanah air, nilai menghargai prestasi, nilai komunikatif, nilai cinta damai, nilai gemar membaca, nilai peduli lingkungan, nilai peduli sosial, dan nilai tanggung jawab. Berdasarkan hasil wawancara dan pemberian angket kepada siswa, dapat dikatakan bahwa novel nonfiksi *Habibie dan Ainun* sangat bermanfaat untuk dijadikan sebagai bahan bacaan sastra di SMA.

Kata Kunci : Nilai, Pendidikan Karakter, Novel, Kebermanfaatan



## ABSTRACT

MARIA SIMANJUNTAK. NIM 8156192017. The Values of Character Education in *Habibie and Ainun's* Novel Nonfiction by BJ Habibie and Usefulness as a Literary Reading Material in High School. Thesis. Medan State University Graduate Program.

This study aims to determine the values of character education contained in the novel nonfiction *Habibie and Ainun* by Bacharuddin Jusuf Habibie and its usefulness as a literary reading material in high school. This research is a qualitative research, by way of descriptive analysis. The approach used is the sociology of literature with the study of texts. The research methods used qualitative descriptive method. Techniques of collecting data using library technique, refer to, and record. Data analysis techniques using interactive analysis proposed by Miles and Huberman. The instrument used to know the usefulness as a reading material that is with the list of interviews. Resource persons in this research there are three Indonesian language teachers in state Senior High School I Pancur Batu. Based on the research results can be concluded eighteen values of character education contained in *Habibie and Ainun* novel nonfiction by Bacharuddin Jusuf Habibie, namely religious values, honest values, tolerance value, discipline values, hard work values, creative values, self-value, democratic value, Nationality, love value of the country, value of achievement, communicative value, love value of peace, reading value, enviromental caring value, social caring value, and responsibility value. Based on the results of the interview, novel nonfiction *Habibie and Ainun* are very useful to be used as literature reading material in high school.

Keywords : Character Education, Novel, Usefulness, Values

