

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	22
Tabel 2.2. Lima Tahapan dalam <i>Problem Based Learning</i>	29
Tabel 2.3. Perbedaan <i>Problem Based Learning</i> dan Pembelajaran Biasa.....	43
Tabel 3.1. Disain Penelitian.....	70
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi.....	72
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	74
Tabel 3.4. Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self Confidence</i>	74
Tabel 3.5. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika.....	76
Tabel 3.6. Tabel Wiener Keterkaitan antara Kemampuan Representasi Matematis, <i>Self-Confidence</i> dan Kemampuan Awal Matematika.....	76
Tabel 3.7. Rangkuman Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Representasi Matematis.....	83
Tabel 3.8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Angket <i>Self-Confidence</i>	84
Tabel 3.9. Tabel Anava Dua Jalur.....	90
Tabel 3. 10. Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	95
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran.....	99
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	100
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	101
Tabel 4.4. Sebaran Sampel Penelitian.....	102
Tabel 4.5. Deskripsi Data Kemampuan Representasi dan <i>Self Confidence</i> Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	105
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Tes Representasi Matematis.....	106
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Angket <i>Self Confidence</i>	107
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Representasi Matematis Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	108
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Skor Angket <i>Self Confidence</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	109
Tabel 4.10. Uji ANAVA Kemampuan Representasi Matematis.....	111
Tabel 4.11. Uji ANAVA <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	114