

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1 Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika.....	19
2.1.2 Kemampuan Awal Matematika.....	25
2.1.3 Pendekatan Realistik	26
2.1.4 <i>Model Eliciting Activities</i>	36
2.1.5 Pembelajaran Konvensional.....	44
2.1.6 Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Realistik dan <i>Model Eliciting Activities</i>	44
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Matematika Realistik dan <i>Model Eliciting Activities</i>	45
2.1.8 Interaksi.....	49
2.1.9 Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
2.2 Kerangka Konseptual.....	52
2.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Antara Pembelajaran Matematika Realistik dengan Konvensional	52
2.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Antara <i>Model Eliciting Activities</i> dengan Konvensional	54
2.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Antara Pembelajaran Matematika Realistik dengan <i>Model Eliciting Activities</i>	55
2.2.4 Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	56
2.3 Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel	59
3.4 Variabel Penelitian	60
3.5 Desain Penelitian.....	60
3.6 Definisi Operasional.....	63

3.7	Prosedur Penelitian.....	64
3.8	Instrumen Penelitian.....	67
3.9	Uji Coba Instrumen.....	69
3.10	Teknik Analisis Data.....	76

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

4.1	Hasil Penelitian	87
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	88
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	93
4.1.3	Uji Hipotesis.....	106
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran	128
4.2.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	132
4.2.3	Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	144
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	146

BAB V Kesimpulan dan Saran

5.1	Kesimpulan	147
5.2	Saran.....	148

DAFTAR PUSTAKA	150
-----------------------------	------------

