

ABSTRAK

Rizqi Jamiah. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Tesis. Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2017.

Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendidikan matematika realistik bernuansa etnomatematik ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kevalidan, kepraktisan, keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, 2) Mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) , menggunakan model 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Produk yang dihasilkan adalah rencana pelaksanaan pembelajaran, buku siswa, lembar aktivitas siswa dan tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 dan VII-5 SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Dari hasil uji coba lapangan I dan uji coba lapangan II diperoleh : 1) Perangkat pembelajaran memenuhi kriteria valid, praktis, sebesar 72,73% dan efektif sebesar 86,7%, 2) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diperoleh dari peningkatan rata-rata setiap indikator sebesar 0,53 yang artinya berada dalam kategori sedang.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran, Pendidikan Matematika Realistik, Etnomatematik, Kemampuan Komunikasi Matematis.*

ABSTRACT

Rizqi Jamiah. Development Of Learning-Based Approach To The Realistic Mathematic Education Nuance Etnomatematik To Improve Mathematical Communication Skills Of Students In SMP 2 Percut Sei Tuan. Thesis. Medan. Graduate School of the State University of Medan 2017.

Development of learning-based realistic mathematics education nuanced etnomatematik aims to find out: 1) Kevalidan, the practicality and effectiveness of learning developed devices, 2) know the improvement of mathematical communication ability of students using a learning device that was developed. This research is research development (research and development), using the 4-D model developed by Thiagarajan, Semmel Semmel and. The resulting product is the implementation plan learning, student activity sheets, books students and test mathematical communication skills of students. The subject in this study is grade VII and VII-5 SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Results from field trials field trials I and II retrieved: 1) the learning that meet the criteria are valid, practical at 72,73%, and effective at 86,7%, 2) there is an increase in mathematical communication skills students gained from an increase in the average indicator at 0,53, means being in the medium category.

Keywords: *Learning Devices, Realistic Mathematics Education, Mathematical Communication Skills.*

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY