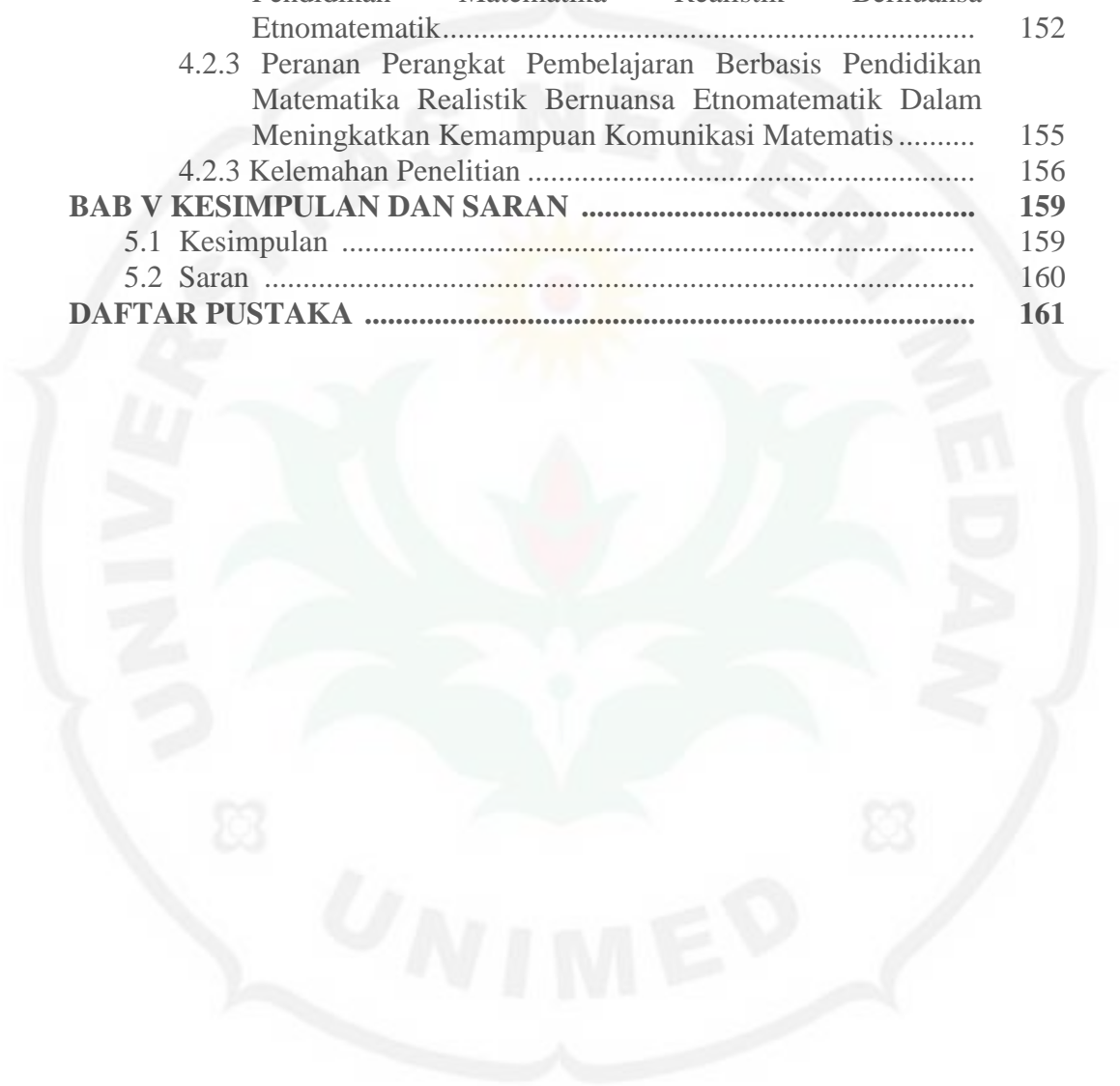


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	vix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Batasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Manfaat Penelitian	24
1.7 Definisi Operasional	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	27
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	29
2.3 Pendidikan Matematika Realistik	38
2.4 Etnomatematik	51
2.5 Teori-teori Belajar yang Relevan dalam Pendidikan Matematika Realistik	54
2.6 Perangkat Pembelajaran	60
2.7 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	70
2.8 Kerangka Konseptual.....	77
2.9 Hasil Penelitian Yang Relevan	80
BAB III METODE PENELITIAN	83
3.1 Jenis Penelitian.....	83
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	83
3.3 Subjek dan objek Penelitian.....	83
3.4 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	84
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	97
3.6 Teknik Analisis Data	99
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	108
4.1 Hasil Penelitian	108
4.1.1 Pendefinisian (Define)	109
4.1.2 Perancangan (Design)	116
4.1.3 Pengembangan (Develop).....	126
4.1.3.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	126
4.1.3.2 Hasil Ujicoba Lapangan I	130
4.1.3.3 Hasil Ujicoba Lapangan II.....	141
4.1.4 Penyebaran (Dissiminate)	148
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	148
4.2.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematik yang Valid, Praktis dan Efektif.....	147

4.2.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematik.....	152
4.2.3 Peranan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis	155
4.2.3 Kelemahan Penelitian	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	159
5.1 Kesimpulan	159
5.2 Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	161



THE
Character Building
 UNIVERSITY