

ABSTRAK

Gustriyani Harahap, NIM. 8156132068. Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui Supervisi Klinis di SMA Negeri 1 Suro Kabupaten Aceh Singkil. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kompetensi guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui Supervisi Klinis di SMA Negeri 1 Suro Kabupaten Aceh Singkil. Subjek penelitian ini adalah guru-guru rumpun Ilmu Sosial pada SMA Negeri 1 Suro Kabupaten Aceh Singkil yang berjumlah 5 orang guru dengan kriteria guru mata pelajaran ekonomi, geografi, sejarah, dan sosiologi. Subjek ditentukan dengan cara *purposive*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui kompetensi guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah pedoman wawancara dan daftar cocok dengan jumlah butir sebanyak 33. Sedangkan untuk mengamati kegiatan supervisi klinis digunakan lembar observasi. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Hasil penelitian adalah penilaian kompetensi guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setelah dilakukan supervisi klinis pada siklus I tergolong dalam kategori kurang dengan nilai 72,2 dan pada siklus II tergolong dalam kategori baik dengan nilai 86,2 . Penilaian kegiatan supervisi klinis pada siklus I tergolong sangat baik dengan nilai 95,2 dan pada siklus II juga tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai 97,4. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa penerapan supervisi klinis dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMA Negeri 1 Suro Kabupaten Aceh Singkil. Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada supervisor yaitu pelaksanaan supervisi klinis dalam upaya membantu guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Supervisi Klinis.

ABSTRACT

Gustriyani Harahap, NIM. 8156132068. *Improving Teacher Competence in Making Lesson Plan Through Clinical Supervision in State Senior High School 1 Suro, Aceh Singkil Regency. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan, 2017.*

This study is aimed to determine the increasing of teacher competence in Making Lesson Plan through Clinical Supervision in State Senior High School 1 Suro, Aceh Singkil Regency. The subjects were teachers at State Senior High School 1 Suro, Aceh Singkil Regency amounted five teachers with criteria for Social Teachers, i.e. economic, geography, sociology, and history. Subject is determined by purposive. The research instrument that used to determine the competence of teachers in making lesson plan is interview guides and a list of matches with the number of grains as much as 33. Meanwhile, to observe the clinical supervision activity in making lesson plan is used observation sheet. This study used school action research with two cycles. The results of the study is the assessing of teacher competence in making lesson plan after clinical supervision was classified in the less category at the first cycle with a score of 72,2 and the second cycle belong in good category with a score of 86.2. The activity assessment of clinical supervision at the first cycle is very good with a score of 95,2 and the second cycle is the excellent category with a score of 97,4. Based on the analysis of data, can be concluded that the application of clinical supervision can improve the competency of teachers in making lesson plan in the State Senior High School 1 Suro, Aceh Singkil Regency. The implication of this research is specifically addressed to supervisors, that is the implementation of clinical supervision in the effort of helping teachers in making lesson plan.

Keyword : Teacher Competence, Lesson Plan and Clinical Supervision.