

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh kendala akibat daripada keterbatasan penulis, namun demikian berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku pembimbing dan Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan masukan, arahan dan motivasi sejak penyusunan proposal sehingga penyelesaian tesis. Kepada ketiga narasumber Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, Bapak Dr. Eko W. Nugrahadi, M.Si dan Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku direktur program pascasarjana, Bapak Prof.Dr.Sahyar, MS,MM selaku wakil direktur pascasarjana, dan bapak Dr.R.Mursid, M.Pd selaku ketua prodi teknologi pendidikan serta staf/pengawai program pascasarjana Unimed yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar

kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan program pascasarjana Universitas Negeri Medan.

2. Bapak dan ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Teristimewa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Kedua Orang Tua Tercinta, Bapakku H.Ali Mujur Dalimunthe dan Ibundaku Tersayang Hj.Maspani Harahap, S.Pd yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan, semangat serta doa yang tak pernah putus, serta perjuangan dan pengorbanan yang begitu besar bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed
4. Untuk Saudara-Saudariku: Abangku Pertama Erwin Syah muda Dalimunthe, Abangku Kedua Rahmad Hamonangan Dalimunthe, Kakakku, Khodijah Tussolihin Dalimunthe S.KM. M.Kes, Adekku Umami Syariah Dalimunthe, dan Adekku Daulat Abdurrahman (Raja) Dalimunthe serta Keponakanku Paling Ganteng Nizam Al qhiffari Dalimunthe yang sudah memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kepada Bapak Yayasan Ponpes Al-Ansor Manunggang julu, Padang sidimpuan tenggara yang telah memperkenankan saya untuk melaksanakan kegiatan penelitian disekolah beliau. Ibu guru mata pelajaran ekonomi di Ponpes Al-Ansor yang membantu penulis dalam

pelaksanaan penelitian dilapangan. Serta seluruh siswa kelas XI tahun ajaran 2016/2017 yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

6. Kepada Ibu Eryanti Novita, S.Psi, M.Psi selaku Ahli Psikolog yang sangat banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
7. Kepada Bg isnaini selaku staff yang sangat membantu dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.
8. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan angkatan 2015 yang telah menambah semangat dan kebersamaan selama masa perkuliahan di Unimed.
9. Buat kawan saya Ray Candra nasution, S.Pd yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan tesis ini dan untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran, kritik dan saran atas kesempurnaannya.

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah khazanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2017

(Dewi Shara Dalimunthe)

Nim. 8156122004