

ABSTRAK

Dewi Shara Dalimunthe, Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI PONPES AL-ANSOR Padang Sidempuan Tenggara. Tesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan antara lain: (1) Mengetahui perbandingan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran diskoveri dan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, (2) Mengetahui perbandingan hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki tipe kepribadian ekstrovert dengan siswa yang memiliki tipe kepribadian introvert, dan (3) Mengetahui interaksi antara strategi pembelajaran dan tipe kepribadian dalam mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di Ponpes Al-Ansor yang terletak di Padang Sidempuan Tenggara pada semester genap untuk tahun ajaran 2016/2017. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Mei 2017. Populasi yang digunakan adalah keseluruhan kelas XI yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang ditetapkan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, dimana kelas XI-B dijadikan kelas yang menggunakan strategi diskoveri dan kelas XI-A menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Tes kepribadian kemudian dilaksanakan untuk mengelompokkan siswa yang memiliki tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain factorial 2x2. Uji statistik yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan dilanjutkan dengan analisis inferensial dengan ANAVA dua jalur yang dilanjutkan dengan uji Scheffe. Sebelumnya, data juga harus dianalisis dari segi normalitas dan homogenitas variansnya.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran diskoveri lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, dimana $F_{hitung} = 4,265 > F_{tabel} = 3,98$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (2) Hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki tipe kepribadian ekstrovert lebih tinggi dari pada hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki tipe kepribadian introvert dimana nilai $F_{hitung} = 4,71 > F_{tabel} = 3,98$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (3) Adanya interaksi antara strategi pembelajaran dan tipe kepribadian dalam mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa, dengan $F_{hitung} = 9,43 > F_{tabel} = 3,98$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil dari analisa ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran diskoveri lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, dan siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert akan memiliki hasil belajar ekonomi yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki tipe kepribadian introvert

ABSTRACT

Dewi Shara Dalimunthe, The Effect of Learning Strategy and Type of Personality on Student's Achievement in Economic Science at PONPES AL-ANSOR Southeast Padang Sidimpuan. Thesis. Medan: Education Technology Study Program, Postgraduate Program, State University of Medan, 2017.

This study is aimed to: (1) Determine the difference of student's achievement in Economic Science if taught with Discovery Learning Strategy compared to student's achievement in Economic Science if taught with Expository Learning Strategy, (2) Determine the difference of student's achievement in economic science between students with extrovert personality type and students with introvert personality type, (3) Determine the interaction between learning strategy and personality type on affecting student's achievement in economic science.

The study was conducted at Ponpes Al-Ansor which is located in the southeast Padang Sidimpuan on the second semester of 2016/2016 academic year. The study was done between April to May of 2017. The population that was used is the whole XI graders, but the sample was taken with random cluster sampling to determine which class should use the learning strategy. Personality test was also done to determine the type of personality of each student in class. The study method that was used is quasi experimental with 2x2 factorial design. Descriptive statistical test was used to display the data while inferential statistics was also done with two way ANOVA which was also followed by Scheffe test. The data's homogeneity and normality should also be analyzed beforehand.

The result showed that: (1) Student's economic achievement if taught with Discovery learning strategy was higher compared to the student's economic achievement if taught with Expository learning strategy, where $F_{\text{count}} = 4,265 > F_{\text{table}} = 3,98$ on significance rate $\alpha = 0,05$, (2) Students with Extrovert personality type tends to have higher economic achievement compared to students with Introvert personality type, where $F_{\text{count}} = 4,71 > F_{\text{table}} = 3,98$ on significance rate $\alpha = 0,05$, (3) There is an interaction between learning strategy used and student's personality type on affecting their achievement in economic science, where $F_{\text{count}} = 9,43 > F_{\text{table}} = 3,98$ on significance rate $\alpha = 0,05$. This means that Discovery is better to be used while teaching students compared to Expository, and students with Extrovert personality will gain better result compared to their counterpart.