

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Van Hiele untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Self Concept Siswa MTs Swasta Ulumuddin” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku dosen pemimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulisan tesis ini sampai dengan selesai.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, Bapak Dr. Edi Surya, M.Si, serta Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku nara sumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan, nasihat serta semangat yang sangat berharga bagi penulis.

4. Direktur, Asisten Direktur I, dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Khaidir, S.Pd selaku kepala MTs Swasta Ulumuddin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Ayahanda Ibrahim, Ibunda Marwiyana serta abang-abang, kakak-kakak dan adi-adik ku tersayang yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, nasihat, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materi yang tak terhingga.
7. Rekan-rekan tercinta dari keluarga besar Dikmat B-2 Stambuk 2015 serta semua pihak dari rekan-rekan satu angkatan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan semangat, bantuan, motivasi serta dorongan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan do'a dan motivasi yang diberikan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Oktober 2017

Penulis

ZULFAHMI