

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini adalah

1. Hasil analisis awal lima buku Biokimia materi karbohidrat pada prodi Agroteknologi memberikan hasil rata-rata penilaian kelayakan sebesar 2,63 namun substansi materi karbohidrat belum sesuai silabus mata kuliah Biokimia Prodi Agroteknologi mengacu pada kurikulum KKNI dan belum terintegrasi model PBL.
2. Hasil validasi dosen terhadap kelayakan bahan ajar Biokimia materi karbohidrat sesuai standart BSNP terintegrasi model PBL sesuai kurikulum KKNI diperoleh rata-rata sebesar 3,28 termasuk kategori sangat layak, dan tanggapan (respon) mahasiswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,28 termasuk kategori sangat layak.
3. Hasil validasi validator ahli terhadap kelayakan penyajian berbasis PBL pada bahan ajar yang dikembangkan diperoleh nilai rata-rata 3,31 (sangat layak), yang menunjukkan adanya integrasi model PBL dalam bahan ajar.
4. Aktivitas mahasiswa yang menggunakan bahan ajar yang telah dikembangkan diperoleh skor rata-rata sebesar 62,60 yang termasuk kategori aktif.
5. Peningkatan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan bahan ajar yang dikembangkan adalah sebesar 65%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis menyarankan:

1. Sebelum menggunakan bahan ajar sebagai media pembelajaran, seharusnya pengajar terlebih dahulu memeriksa isi buku yang akan digunakan sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta dalam hal kebenaran konsep dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada mahasiswa

2. Kepada peneliti selanjutnya apabila ingin mengembangkan bahan ajar maka dianjurkan untuk lebih memperbanyak buku yang dianalisis untuk memperkaya bahan ajar yang dikembangkan serta menambahkan komponen pembelajaran lainnya yang dapat membuat bahan ajar lebih efektif dan mempermudah mahasiswa untuk belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat instrumen yang lebih tepat sesuai dengan model pembelajaran yang diterapkan.
4. Pendidik hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran.

