DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, dan Sani, R. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan kemampuan berpikir kreatif terhadap keterampilan Proses Sains di SMA N 1 Stabat. *Jurnal Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.*

Arends, R., I. 2008. *Learning to Teach* Belajar Untuk Mengajar (Edisi ketujuh). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

BNSP. 2006. *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BNSP.

Costa, A., L. (ed). 1985. *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking.* Virginia: Alexandria ASCD.

Derlina, dan Afriyanti, L. 2016. Efek Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan.*

Dr. Peter Soedojo. 2004. Fisika Dasar untuk Universitas, Andi

Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

Fraenkel, J., R., Wallen, N., E., dan Hyun, H., H. 2011. *How To Design And Evaluate Research In Education Eighth Edition*. New York: The McGraw Hill Companies.

Halliday & Resnick,. Fisika Universitas, Edisi : 3, Jilid 1. Erlangga.

Hans J. Wosparkik. 1997, Buku Fisika Dasar. Erlangga.

Herliana,F.Y & I Made Astra. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal). Vol 3

Hussain, A., Azeem, M. & Shakoor, A. 2011. *Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture*. *International Journal of Humanities and Social Science.*

Joyce, B. & Weil, M. 2003. Models of teaching (5th Ed). New Delhi: Privite Limited

Kanginan,Marthen. (2007). *Fisika SMA Kelas X A*. Jakarta: Erlangga.

Kurniati, Tuti. 2001. Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Lederman, N.G., Ledrman, J.S., dan Antink, A.2013. *Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement*

of scientific literacy. International Journal of Education in Mathematics, Science and Tecnology.

Lestari, Ni Nyoman,S. 2012. Pengaruh model pembelajaran berbasis *Inquiry Training* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika bagi sisswa kelas VII SMP. Jurnal program studi Teknologi Pembelajaran Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja : 1-21.

Maxwell, John C. 2004. *Berpikir Lain Dari Yang Biasanya (Thinking For A Change)*. Batam: Karisma Press.

McGregor,D. 2007. *Develoving Thinking; Developing Learning A Guide to Thinking Skill in Education.* Enggland. Mc Graw Hill *Vs Traditional Lecture. International Journal of Humanities and Social Science Vol. 1 No. 19; December 2016.*

Mercury, M.F.,Tastra, D.Kd & Suwatra. (2015). Pengaruh model *Scientific Inquiry* BerbantuanMultimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII SMPN 3 Sawan. e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan Vol: 3 No: 1

Munandar, U. 1992. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru Dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Nasution, Hastini. 2015. *The Effek of Scientific Inquiry Learning Model Based On Conceptual Change on Physics Cognitive Competence and Science Process Skill (SPS) of Student at Senior High School.* Medan:Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Njoroge. 2014. *Effects of inquiry-based teaching approach on Secondary School Students' achievement and motivation in Physics in Nyeri Country, Kenya*. *International Journal of Academic Research in Education and Review* Vol. 2 (1), pp. 1-16.

Paul A. Tipler. 1998. Fisika untuk Universitas, Erlangga.

Prancis W. Sears, Mark W. Zemansky & Hugh D. Young. 1998. Buku Fisika Universitas, Edisi :6, Jilid 1. Erlangga

Purwoto, A. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Rustaman, Nuryani. Dkk. 2005. Strategi Belajar Mengajar Biologi. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press)

Sanjaya, dan Hendra,I.,P.2011.Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan keterampilan Proses Sains Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. Jurnal Cakrawala Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Siddiqui. 2013. Biologycal Sciene Inquiry Model: *A Process Of Study. Paripex-Indian Journal Of Research* Vol 2 Issue 4. (http//www.ocwjournalonline.com,diakses pada tanggal 12 November 2016 pukul 13.04 WIB

Sitohang, D.C.N. 2004. *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Silaban, S. S. dan Utari, S. 2015. *Analisis Didaktik Berdasarkan Profil Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Suhu dan Kalor*. Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional Fisika Inovasi dan Pembelajaran Sains, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 21 November.

Slavin, R.E. 2003. *Educational Psychology Theory And Practice*. Boston: Allyn & Bacon Pearson. (http://www.pearsonhighered.com diakses pada 23 Desember 2016 pukul 07:23 WIB).

Tasoğlu, A.K & M. Bakaç. 2014. *The Effect of Scientific Inquiry Approach on Conceptual Understanding in Teaching of Magnetism Topics*. *(Eurasian J. Phys. & Chem. Educ.*Vol 6(2): 110-122.

Tawil, M., dan Liliasari. 2005. Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains. Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan IPA. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tavakoli, Y. dan Soltani, A. 2014. The effect of cooperative learning on students' social skills in the experimental science course. *Journal of Education and Practice*, 5(7): 36-44

Trianto Ibnu Badar al- Tabany, 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual.Jakarta : Prenadamedia Group.

Wenning, Carl. 2011. *Experimental inquiry in introductory physics courses. Journal Of Physics Teacher Education Online* (2), Summer 2011.

Young dan Freedman, 2012. *University physics.* New York: Addison Wesley Publishing Company