

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	i
<b>Abstrac</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Daftar Tabel</b> .....	vii
<b>Daftar Gambar</b> .....	viii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Defenisi Operasional.....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Model Pembelajaran.....	11
2.1.2. Model Scientific Inquiry.....	12
2.1.3 Karakter Model Scientific Inquiry .....	14
2.1.4 Pembelajaran Konvensional.....	19
2.1.4.1 Teori Belajar Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	21
2.1.4.2 Teori Belajar Piaget.....	21
2.1.4.3 Teori Belajar.....	
222.1.4. Teori Belajar Vigosky.....	23
2.1.4.5 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	24
2.1.4.6 Pengertian Berpikir Kreatif.....	24
2.1.4.7 Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif.....	25
2.1.5 Keterampilan Proses Sains.....	27
2.1.5.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	27
2.1.5.2 Indikator Keterampilan Proses Sains.....	27
2.2 Kerangka Konseptual.....	29
2.2.1 Keterampilan Proses Sains dalam Belajar dan Pembelajaran..	29
2.2.2 Keterampilan Proses Sains pada Belajar Kreatif.....	32
2.2.3 Interaksi Scientific Inquiry dan Keterampilan Proses Sains...	34
2.3 Penelitian Relevan.....	35
2.4 Hipotesis.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	39
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sample.....	39
3.3 Variabel Penelitian.....	39

3.4	Jenis dan Desain Penelitian.....	40
3.5.	Prosedur Penelitian.....	35
3.6.	Instrumen Keterampilan.....	45
3.6.1	Tes Keterampilan Proses Sains.....	45
3.6.2	Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif.....	46
3.7	Validitas Tes.....	46
3.8	Teknik Analisis Data.....	47
3.8.1	Analisis secara Deskripsi.....	47
3.8.2	Uji Normalitas.....	47
3.8.3	Uji Homogenitas.....	48
3.8.4	Uji Hipotesis.....	48
3.8.5	N-Gain.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>51</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	52
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.1.1	Deskripsi Data Pretes Keterampilan Proses Sains.....	57
4.1.1.2.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menggunakan N-gain.....	55
4.1.1.3.	Deskripsi Postes Keterampilan Proses Sains.....	56
4.1.4.	Data Keterampilan Berpikir Keatif Siswa.....	59
4.2.	Pengujian Hipotesis .....	61
4.1.2.1	Hipotesis Pertama.....	64
4.1.2.2	Hipotesis Kedua.....	65
4.1.2.3	Hipotesis Ketiga.....	66
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.3.1.	Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Model <i>Scientific inquiry</i> Lebih Baik Dibandingkan dengan Siswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Konvensional.....	70
4.3.2.	Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa pada Kelompok Siswa yang Memiliki Keterampilan berpikir kreatif di Atas Rata-rata Lebih Baik Dibandingkan dengan Kelompok Siswa yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kreatif di Bawah Rata-rata.....	73
4.3.3.	Ada Interaksi antara Model <i>Scientific Inquiry</i> Keterampilan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>77</b>
5.1.	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>86</b>