

## ABSTRACT

**Fitri Ayu Mei Hardian the development of the material text biography based literacy in grade twelve high school Tarbiyah Islamiyah.** Thesis. post gradute program state University Of Medan 2017.

This study aims at describeing the (1) the development of teaching materials Indonesia language is still centered on the teacher as the main source of learning (2) the students, ability to write text bioghraphy in accordance with the competence of the 2013 curriculum (3) the students ability to read and write in the text of the biography based literacy have students. This research type is research and development based on the development model of dick and carrey. The subject test consists of expepts material experts design a language teacher Indonrsia high scool students Tarbiyah Islamiyah district Hamparan Perak on the trial of an individual consists of four students, nine students, on the trrals of small group, and thirty two students in the test on grup of a finite field. Data about the quality of product development is collected by the questionnaire. The cycle og learning literacy is described by Morococo, that incriminate, responds to, elaboratioan, review and present. Whilw the learning of literaturein literacy inciminate a few things, namely reading and analyzing the story ineroduce the text multimedia, collabotative work, monitoring and presentation. Thus, the development of teaching materials the text of the biography based literacy classroom of eleven high school Tarbiyah Islamiyah, which has been developed is feasible for use in the learning process as a source of learning.

Keywords: development, learning materials, literacy, text biography.



## ABSTRAK

**Fitri Ayu Meihardian. Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Literasi di Kelas XI SMA Tarbiyah Islamiyah.** Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) mengetahui pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia masih berpusat pada guru sebagai sumber utama pembelajaran, (2) mengetahui rendahnya siswa dalam memahami kemampuan menulis teks biografi yang sesuai dengan kompetensi kurikulum 2013, (3) mengetahui belum ditemukannya kemampuan membaca dan menulis dalam teks biografi berbasis literasi yang di miliki siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg and Gall yang dikombinasikan dengan model pengembangan Dick dan Carrey. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa indonesia, siswa SMA Tarbiyah Islamiyah Kecamatan Hamparan Perak pada uji coba perorangan terdiri dari 4 siswa, 9 siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 32 siswa pada uji coba kelompok lapangan terbatas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket. Siklus belajar literasinya digambarkan oleh Morocco, yaitu melibatkan, merespons, elaborasi, meninjau ulang dan mempresentasikan. Sedangkan pembelajaran sastra dalam literasi melibatkan beberapa hal, yaitu membaca dan menganalisis unsur cerita, mendiskusikan isi cerita, mengenalkan teks multimedia, bekerja kolaborasi, monitoring dan presentasi. Dengan demikian, pengembangan bahan ajar teks biografi berbasis literasi di kelas XI SMA Tarbiyah Islamiyah yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran sebagai sumber belajar.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar, literasi, teks biografi

