

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus yang memberikan kekuatan dan kasih-Nya sehingga tesis yang berjudul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Nainggolan* dapat diselesaikan. Dalam proses penulisannya penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat bimbingan Pembimbing dan motivasi dari orang tua serta rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang dan Bapak Dr. Mukhtar, M.Pd selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

*Pertama*, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Dian Armanto, M.Sc, M.A, dan Bapak Dr. Sahat Siagian, M.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta bapak/ ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

*Kedua*, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Dr. Syarifuddin, M.Sc, Ph.D sebagai Asisten Direktur I, Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Bapak Dr. Sahat Siagian, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan serta staf/ pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama penulis mengikuti pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

*Ketiga*, Bapak Simson Pakpahan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Nainggolan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana prasarana sekolah, guru-guru serta administrasi SMP Negeri 2 Nainggolan yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

*Keempat*, Bapak B. Lumban Tobing, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri Satu Atap Pananggangan dan guru-guru beserta staf pegawai tempat penulis bekerja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

*Keempat*, Ayahanda K. Parhusip dan Ibunda R. Sihotang yang senantiasa membimbing penulis dan selalu memberi motivasi selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis ini, saudara-saudaraku Riffai ZT. Parhusip, S.Pd / L. Sitinjak, S.Pd, Grollus Parhusip, Masnawata Ke. Parhusip, S.Pd / F. Situmorang, Helnouwa P. Parhusip, S.Kom, Gapar Ian Parhusip yang memberi penulis terus semangat, juga para keponakan Ido, Grace, Chintya, Yola yang banyak memberi keceriaan kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

*Kelima*, rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan angkatan XI (sebelas) dari kelas reguler sampai kelas eksekutif.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran ataupun kritik untuk kesempurnaan tesis ini.

Penulis tidak dapat membalas semua yang diberikan, kiranya Kasih serta Tuhan Yesus Kristus memelihara serta memberikan anugerah yang besar bagi kita semua. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2009

Penulis,

**BINDRANATO PARHUSIP**

**NIM. 061188230027**