

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoretis	13
1. Hakikat Matematika dan Hasil Belajar Matematika	13
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	20
a. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	22
b. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori	27
3. Hakikat Motivasi Berprestasi	32
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa yang Diajar dengan Strategi <i>Quantum Teaching</i> dan Siswa yang Diajar dengan Strategi Ekspositori.....	40
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	42
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika	43
D. Pengajuan Hipotesis	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	46
C. Metode Penelitian.....	47
D. Desain Penelitian.....	48
E. Pengontrolan Perlakuan.....	49
F. Prosedur Perlakuan dan Pelaksanaa.....	51
G. Materi Perlakuan	54
H. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
I. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	56
J. Teknik Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	65
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Secara Keseluruhan	66
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Secara Keseluruhan.....	67
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Ekspositori .	69
4. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Ekspositori .	71
5. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Motivasi Berprestasi Tinggi.....	72
6. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Berprestasi Tinggi.....	74
7. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Motivasi Berprestasi Rendah	76
8. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Berprestasi Rendah	78
B. Pengujian Persyaratan Analisis	80
1. Uji Normalitas Data	80
2. Uji Homogenitas.....	83
C. Pengujian Hipotesis	85
D. Diskusi Hasil Penelitian	91
E. Keterbatasan Penelitian	96

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	98
B. Implikasi	99
C. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	112
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester I dan II T.P. 2006/ 2007 dan 2007/2008 SMP Negeri 2 Nainggolan.....	4
Tabel 2.	Analisis Materi Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Kubus, Balok, Prisma Tegak dan Limas.....	19
Tabel 3.	Perbandingan Strategi Quantum Teaching dan Strategi Ekspositori.....	31
Tabel 4.	Perbandingan Ciri-Ciri Siswa Motivasi Berprestasi Tinggi Dan Rendah Berdasarkan Indikator Motivasi.....	38
Tabel 5.	Sebaran Penelitian Data Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan	46
Tabel 6.	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2.....	48
Tabel 7.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika	57
Tabel 8.	Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi	58
Tabel 9.	Deskripsi Data Hasil Belajar.....	65
Tabel 10.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Quantum Teaching Secara Keseluruhan.....	66
Tabel 11.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Ekspositori Secara Keseluruhan	68
Tabel 12.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Ekspositori.....	69
Tabel 13.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Ekspositori.....	71
Tabel 14.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Motivasi Berprestasi Tinggi.....	72

Tabel 15. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Berprestasi Tinggi.....	74
Tabel 16. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Motivasi Berprestasi Rendah.....	76
Tabel 17. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Berprestasi Rendah.....	78
Tabel 18. Rangkuman Analisis Uji Normalitas	80
Tabel 19. Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Antara Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Ekspositori.....	84
Tabel 20. Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Antara Motivasi Berprestasi Tinggi Dan Motivasi Berprestasi Rendah	84
Tabel 21. Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Antara Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi.....	85
Tabel 22. Rangkuman Anava faktorial 2 x 2	86
Tabel 23. Rangkuman Uji Scheffe.....	88
Tabel 24. Rangkuman Interaksi Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching.....	67
Gambar 2.	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	68
Gambar 3.	Histogram Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Tinggi Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Ekspositori.....	70
Gambar 4.	Histogram Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Rendah Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Ekspositori.....	70
Gambar 5.	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Motivasi Berprestasi Tinggi.....	74
Gambar 6.	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Berprestasi Tinggi	76
Gambar 7.	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Motivasi Berprestasi Rendah.....	77
Gambar 8.	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Berprestasi Rendah	79
Gambar 9.	Interaksi Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skenario Pembelajaran Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching	110
Lampiran 2. Skenario Pembelajaran Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	134
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	150
Lampiran 4. Silabus	158
Lampiran 5. Uji Validitas Tes Hasil Belajar	160
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	162
Lampiran 7. Daya Beda Dan Daya Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar	164
Lampiran 8. Instrumen Tes Hasil Belajar	166
Lampiran 9. Lembar Validasi Butir Instrumen Hasil Belajar	173
Lampiran 10. Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Matematika dan Identitas Validator	202
Lampiran 11. Hasil Tes Motivasi Berprestasi	203
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Matematika	204
Lampiran 13. Uji Normalitas Data	228
Lampiran 14. Uji Homogenitas	237
Lampiran 15. Data Induk Penelitian	241
Lampiran 16. Pengujian Hipotesis	242
Lampiran 17. Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2	247
Lampiran 18. Uji Lanjut Dengan Uji Scheffe	248