

## ABSTRAK

**BERTHON OKTORA NABABAN, Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 7 Binjai. Tesis Program Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Konsentrasi Kepengawasan, Universitas Negeri Medan 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 oleh guru di SMA Negeri 7 Binjai. Evaluasi implementasi kurikulum 2013 ini didasarkan kepada Permendikbud No. 159 tahun 2014 mengenai evaluasi kurikulum 2013. Evaluasi implementasi kurikulum 2013 dilaksanakan dengan cara melihat kesesuaian dokumen kurikulum dengan pelaksanaannya di SMA Negeri 7 Binjai, yang meliputi pengetahuan guru terhadap implementasi kurikulum 2013, kondisi perencanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran oleh guru, pelaksanaan penilaian autentik dan hasil penilaian autentik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluatif dengan model *Stake's Countenance*. Subjek penelitian adalah guru-guru SMA Negeri 7 Binjai. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar kuesioner, lembar observasi dan pedoman dokumentasi. Untuk validasi data dengan menggunakan triangulasi data. Hasil data yang dikumpulkan kemudian diolah dengan skema pengolahan data evaluasi *Stake's Countenance Model*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru terhadap implementasi kurikulum 2013 berada pada kategori baik, dengan pencapaian 75,97%. Kualitas perencanaan pembelajaran (RPP) yang dimiliki guru berada pada kategori baik, dengan pencapaian 75,94%. Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik berada pada kategori sangat kurang, dengan pencapaian 58,42%. Pelaksanaan penilaian autentik berada pada kategori baik, dengan pencapaian 79,89%. Hasil penilaian autentik berada pada kategori kurang, dengan pencapaian 71,65%. Hasil penelitian ini memperlihatkan adanya ketidaksesuaian dan kesenjangan dalam tiap tahapan implementasi kurikulum 2013. Akibat adanya ketidaksesuaian dan kesenjangan maka diberikan pertimbangan berupa saran dan masukan bagi perbaikan kedepannya.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Implementasi Kurikulum 2013, *Stake's Countenance Model*

## ABSTRACT

**BERTHON OKTORA NABABAN, *Evaluation of Implementation of Curriculum 2013 in Senior High School 7 Binjai. Thesis Postgraduate Study of Educational Administration, Educational Supervision Concentration, State University of Medan 2017.***

*This study aims to find out the implementation of the 2013 curriculum by teachers in Public Senior High School 7 Binjai. The evaluation of the implementation of the 2013 curriculum is based on (Permendikbud No. 159 year 2014 about evaluation of curriculum 2013. Evaluation of curriculum implementation 2013 is done by seeing the suitability of curriculum document with its implementation in Senior High School 7 Binjai, covering teacher knowledge toward implementation of curriculum 2013, condition of teaching plan documents, implementation of learning by teacher, authentic assesment and authentic assessment results. The type of research used is evaluative research with Stake's Countenance Model. Research subjects are teachers of SMA Negeri 7 Binjai. Data collection techniques in this study using a questionnaire sheet, observation sheet and documentation guidelines. For data validation using triangulation. The results of data collected and then processed with the scheme of data processing evaluation of Stake's Countenance Model. The results showed that the teacher's understanding of the implementation of the curriculum 2013 is in good category, with achievement of 75.97%. The quality of teaching planning owned by teachers is in good category, with achievement of 75.94%. Implementation of learning with scientific approach is in very less category, with achievement of 58.42%. The implementation of authentic assessment is in good category, with achievement of 79.89%. Authentic assessment results are in the category of less, with the achievement of 71.65%. The results of this study show the existence of discrepancies and incongruences in each stage of the implementation of the curriculum 2013. Therefore given judgement such as suggestions and input for future improvement.*

**Keywords:** *Evaluation of Curriculum 2013, Implementation, Stake's Countenance Model*

