

DAFTAR ISI

ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	
A. Deskripsi Teoretis.....	15
1. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	17
2. Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	22
a. Pendekatan Komunikatif.....	25
b. Pendekatan Struktural.....	36
3. Hakikat Motivasi Belajar.....	43
4. Penelitian yang Relevan.....	50
B. Kerangka Berpikir.....	51
1. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris antara Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Komunikatif dan Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Struktural.....	51
2. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris antara Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	55

3. Interaksi antara Penggunaan Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris	58
C. Hipotesis Penelitian <i>hal: 55</i>	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
C. Metode dan Rancangan Penelitian	63
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	65
E. Pengontrolan Perlakuan	67
F. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	70
G. Teknik dan Alat Pengukuran Data	72
1. Validitas Tes	73
2. Reliabilitas Tes	75
H. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi	78
1. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	78
2. Hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	79
3. Motivasi Belajar Siswa untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif	81
4. Motivasi Belajar Siswa untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Struktural	83
5. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi untuk Perlakuan Pendekatan Komunikatif	84
6. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif	86
7. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Struktural	88

8. Hasil Belajar bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Struktural	90
B. Uji Persyaratan Analisis	92
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Homogenitas	94
C. Pengujian Hipotesis	95
1. Kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran komunikatif akan memperoleh hasil belajar bahasa Inggris yang lebih tinggi daripada kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan struktural	96
2. Kelompok siswa yang memiliki Motivasi Belajar tinggi akan memperoleh hasil belajar bahasa Inggris yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki Motivasi Belajar rendah	98
3. Terdapat interaksi antara penggunaan pendekatan pembelajaran dan Motivasi Belajar dalam mempengaruhi hasil belajar bahasa Inggris	99
D. Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian	106
1. Kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran komunikatif akan memperoleh hasil belajar bahasa Inggris yang lebih tinggi daripada kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan struktural	106
2. Kelompok siswa yang memiliki Motivasi Belajar tinggi akan memperoleh hasil belajar bahasa Inggris yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki Motivasi Belajar rendah	110
3. Terdapat interaksi antara penggunaan pendekatan pembelajaran dan Motivasi Belajar dalam mempengaruhi hasil belajar bahasa Inggris	114
E. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	110

A. Simpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

	Hal
1. Disain Faktorial 2X2.....	56
2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	63
3. Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa.....	65
4. Uji Coba Kesahian Angket	67
5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif.....	70
6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural	71
7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	73
8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	74
9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	75
10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	77
11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	78
12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	79
13. Hasil Pengujian Normalitas Data (Uji Liliefors).....	81
14. Hasil Perhitungan Homogenitas (Uji Barlett).....	82
15. Data Induk Penelitian.....	84

16. Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	84
17. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Tuckey	89
18. Distribusi Tes Hasil Belajar Siswa	185
19. Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil belajar Bahasa Inggris Siswa.....	187
20. Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	190
21. Hasil Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	193
22. Distribusi Nilai Uji Angket Motivasi Belajar Siswa	200
23. Distribusi Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Komunkatif.....	207
24. Distribusi Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural	208
25. Distribusi Motivasi Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pempelajaran Komunikatif	209
26. Distribusi Motivasi Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pempelajarn Struktural.....	210
27. Hasil Belajara dan Motivasi Belajar Siswa	211
28. Motivasi Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Struktural.....	212
29. Data Induk Penelitian	213
30. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Komunikatif	216
31. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Struktural	217
32. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Komunikatif dengan Motivasi BelajarTinggi	219
33. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Komunikatif dengan Motivasi Belajar Rendah	220
34. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Struktural dengan Motivasi Belajar tinggi	221
35. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Struktural dengan Motivasi Belajar	223
36. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi	224
37. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Siswa dengan Motivasi Belajar rendah	225

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Tahapan-Tahapan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif.....	27
2. Tahapan-Tahapan Pendekatan Pembelajaran Struktural.....	34
3. Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif	73
4. Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural	75
5. Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	75
6. Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	75
7. Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	78
8. Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	78
9. Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	80
10. Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	83
11. Pola Garis Interaksiantara Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	Hal
1. Skenario Pembelajaran Pendekatan Komunikatif.....	119
2. Rencana Pelaksanaan Pengajaran Pendekatan Pembelajaran Komunikatif.....	143
3. Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	179
4. Pengujian Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa.....	186
5. Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa.....	199
6. Pengujian Angket Motivasi Belajar Siswa.....	110
7. Distribusi Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif.....	211
8. Distribusi Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural.....	212
9. Distribusi Motivasi Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Komunikatif.....	213
10. Distribusi Motivasi Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Struktural.....	214
11. Ringkasan Data Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Komunikatif.....	214
12. Hasil Pengukuran Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Struktural.....	215
13. Data Induk Penelitian.....	216
14. Distribusi Frekuensi Data Penelitian Dan Perhitungan Statistik Dasar.....	231
15. Pengujian Normalitas Data Dengan Teknik Liliefors.....	242
16. Uji Homogenitas Varians Sampel.....	231
17. Analisis Varians Dua Jalur dengan Faktorial 2 x 2.....	245
18. Uji Lanjut Tuckey.....	246