

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.3.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.4. Media Pembelajaran	12
2.1.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.4.2. Kegunaan Media Pembelajaran	13
2.1.4.3. Macromedia Flash	14
2.1.5. <i>Lesson Study</i>	15
2.1.5.1. Pengertian <i>Lesson Study</i>	15
2.1.5.2. Tahapan <i>Lesson Study</i>	16
2.1.5.3. Kelebihan <i>Lesson Study</i>	18
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	18
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif	19

2.1.7.1. Model Pembelajaran Kooperatif NHT (Numbered Head Together)	21
2.1.7.2. Langkah-langkah Pembelajaran NHT (Numbered Head Together)	21
2.1.7.3. Kelebihan Model NHT (Numbered Head Together)	22
2.1.7.4. Kekurangan Model NHT (Numbered Head Together)	22
2.1.8. Tata Nama Senyawa	23
2.2. Penelitian Yang Relevan	30
2.3. Kerangka Konseptual	32
2.4. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Instrumen Penelitian	36
3.4.1 Uji Validitas	36
3.4.2. Tingkat Kesukaran Soal	37
3.4.3. Daya Pembeda Soal	38
3.4.4. Uji Reliabilitas	39
3.5. Rancangan Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1. Uji Normalitas	44
3.7.2. Uji Homogenitas	45
3.7.3. Uji Hipotesis	45
3.7.4 Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	46
3.7.5. Analisis Ranah Kognitif Yang Berkembang	46
3.7.6. Analisis Hasil Lesson Study	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	48
4.1.1.1. Validitas Tes	48
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran	49
4.1.1.3. Daya Beda Tes	49
4.1.1.4. Reliabilitas Tes	49

4.1.1.5. Rangkuman Analisis Data Instrumen Penelitian	49
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.2.1. Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.2.2. Uji Normalitas Data <i>Pretest. Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.2.3. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	51
4.2.4. Skor Gain Ternormalisasi	52
4.2.5. Uji Normalitas Gain Ternormalisasi	52
4.2.6. Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi	53
4.2.7. Uji Hipotesis	54
4.2.8. Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i>	54
4.2.9. Peningkatan Hasil Belajar Untuk Ranah Kognitif	56
4.3. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

