

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Al-Ayubi, P. S., (2014)., *Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa yang dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan media Powerpoint pada pokok bahasan Koloid di kelas XI IPA SMAN 3 Medan TA. 2013/2014*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Bakar, (2006), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Mata Pelajaran Kimia di SMA*, *Jurnal Pengajaran* 29 (1), 26-41.
- Djamara, S. B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Darsono., (2004), *Belajar dan Pembelajaran*, IKIP Semarang Press, Semarang
- Daryanto., (2013), *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta.
- Elvinawati., (2012), Lesson Study pada Mata Kuliah Kimia Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pembangunan Karakter (Character Building), *Jurnal Exacta*, Vol. X. No. 2, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Haryanto., (2012), <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran> (diakses 12 Desember 2016).
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit PT. Bumi Akasara, Jakarta.
- Kemendikbud, (2014), *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun 2014*, Pusat Penilaian Balitbang Kemendikbud, Jakarta.
- Kresma, E. N., (2014), *Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Educatio Vitae*, Vol. 1 Tahun 2014, FKIP-Universitas Katolik Widya Mandala, Madiun.

- Lepiyanto, A., (2012), Implementasi *Lesson Study* Pada Metode *Numbered Heads Together* Dipadu Dengan *Team Games Tournament* Untuk Pengembangan Karakter Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kapanjen, *Jurnal Bioedukasi*, Volume 3, Nomor 2, Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Lie, A., (2004), *Cooperative Learning*, Gramedia Widiasarana, Jakarta.
- Mappa., (1994), *Teori Belajar Orang Dewasa*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Mahmudi, A., (2009), Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui *Lesson Study*, *Jurnal Forum Kependidikan*, Volume 28, Nomor 2, Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta.
- Moore, J., (2010), *Kimia for Dummies*, Penerbit Pakar Raya, Bandung.
- Mulyasa., (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Myers, J., (2012), Lesson Study as a Means for Facilitating Preservice Teacher Reflectivity, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol. 6, No. 1, University of Hawaii West Oahu, USA.
- Nasution, N., (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, *Jurnal Pendidikan Kimia*, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Parning., (2006), *Kimia 1A SMA kelas X Semester Pertama*, Yudhistira, Jakarta.
- Rahayu. P, Mulyani. S dan Miswardi. S.S., (2012), Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 1, Nomor 1, FMIPA UNNES, Semarang.
- Rahmayanti, D., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Media Puzzle dan Kartu Soal dalam Pembelajaran Kooperatif STAD Pada Topik Ikatan Kimia*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ramadani, I., (2013), Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan Menggunakan Media Peta Konsep Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, *Skripsi Pendidikan Kimia*, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Rusman., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta.

- Sardiman., (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Silitonga, P., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.
- Silitonga, P., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R. E., (2008), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Terjemahan Nurulita Yusron*, Nusa Media, Bandung.
- Some, I. M., (2013), Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Siswa, *Jurnal Fisika*, FMIPA Universitas Gorontalo.
- Subadi, T, Rita P. K dan Sri S., (2013) A Lesson Study as a Development Model of Professional Teachers, *International Journal of Education*, Vol. 5, No. 2, Muhammadiyah University of Surakarta, Surakarta.
- Sudarmo, U., (2004), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana., (1995), *Teori-teori Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sukarja, (2006), *Peningkatan Mutu Pembelajaran Kimia SMA dengan Menggunakan Teaching Guide Berbantuan Komputer*, VII (2)..
- Suparno, P., (1997), *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Kanisius, Yogyakarta.
- Tarigan, D. S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together dengan Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Kerjasama dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Pokok Bahasan Sistem koloid, *Srkipsi Pendidikan Kimia*, FMIP Universitas Negeri Medan.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Perdana Media Group, Jakarta.
- Winarsih, A., dan Mulyani, S., (2012), Peningkatan Profesionalisme Guru IPA melalui Lesson Study dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 1 Nomor 1., Unnes Semarang.
- [www.iupac.com/](http://www.iupac.com/) Compositional Nomenclature and Overview of Names of Ions and Radicals (Draft March 2004)