

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah penelitian selesai, perhitungan data dan pengujian hipotesis, penelitian memperoleh kesimpulan yakni :

1. Peningkatan hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) berbasis *Lesson Study* menggunakan *Macromedia Flash* dengan nilai 85,31 lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar model konvensional dengan nilai 76,66
2. Aspek kognitif yang paling dikembangkan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) Berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* adalah aspek kognitif pemahaman (C2)

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dalam hal ini, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) berbasis *Lesson Study* yang dapat membantu siswa untuk dapat mengerti kekuatan dan kelemahan mereka sesuai dengan gaya belajar masing-masing.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan belajar dapat dicapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal
4. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing siswa, karena kemampuan siswa dalam menyerap pembelajaran berbeda-beda.