

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Definisi Istilah	15
BAB 11 KAJIAN LITERATUR.....	17
A. Beberapa Hal Yang Mendukung Kemampuan Pembuktian	17
B. Pengetahuan Mahasiswa Melalui Siklus ACE	18
C. Mahasiswa Belajar dalam Kelompok Kecil	21
D. Menggunakan Siklus Pembelajaran ACE	23
1. Aktivitas	23
2. Diskusi Kelas	24
3. Latihan	25
E. Peta Konsep	25
1. Pengerhan Peta Konsep	26
2. Membuat Peta Konsep	28
3. Peta Konsep Sebagai Alat Ukur Alternatif	29
4. Jervis-Jenis Peta Konsep	31
F. Pembelajaran Biasa	32
G. Perbedaan Pedagogi Masing-Masing Pembelajaran	33
H. Hipotesis Penelitian	35
BAB 1211 METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	39
E. Bahan Ajar dan Pengembangannya	47
F. Prosedur Penelitian	48
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap Pelaksanaan	48
3. Tahap Analisa Data	51

BAB N HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Analisis Data	57
I. Uji Persyaratan Analisis	57
II. Deskriptor Kemampuan Pembuktian Ketiga Pembelajaran	62
III. Uji Perbedaan Kemampuan Pembuktian Ketiga Pembelajaran	63
IV. Kinerja dan Pola Jawaban yang Dikerjakan Mahasiswa dalam Kemampuan Pembuktian pada Masing-masing Pembelajaran	67
B. Pembahasan	139
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
Lampiran A	
1. Rencana Pelaksanaan Kuliah Pembelajaran Biasa	148
2. Rencana Pelaksanaan Kuliah Pembelajaran Menggunakan Peta Konsep	154
3. Rencana Pelaksanaan Kuliah Pembelajaran Siklus ACE Menggunakan Peta Konsep	166
Lampiran B	
1. Kisi — Kisi Tes Pretes dan Postes	172
2. Lembar Pengamatan Aktivitas Mahasiswa Sub Pokok Bahasan Titik Kumpul	175
3. Lembar Pengamatan Aktivitas Mahasiswa Sub Pokok Bahasan Himpunan Buka	178
Lampiran C	
1. Hasil Uji Coba Test Kemampuan Titik Kumpul	181
2. Hasil Uji Coba Test Kemampuan Himpunan Buka	183
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Test Kemampuan Titik Kumpul dan Himpunan Buka	185
Lampiran D	
1. Hasil Test Kemampuan Himpunan Buka	193
2. Skor Test Kemampuan Titik Kumpul	196
3. Rata-rata dan Standart Deviasi Skor Tes Himpunan Buka dan Titik Kumpul	202
Lampiran E	
1. Uji Validitas, Reliabilitas, Normalitas, Homogenitas dan Perbedaan Rerata Skor Titik Kumpul	204
2. Uji Validitas, Reliabilitas, Normalitas, Homogenitas, Perbedaan Rerata Skor Himpunan Buka	210
3. Uji Perbedaan Rata-rata, Pembelajaran Penerapan Siklus ACE Metode Pembelajaran Peta Konsep, Metode Pembelajaran Peta Konsep dan Metode Pembelajaran Biasa	225

4. Rekapitulasi Skor Mahasiswa untuk Pembelajaran Penerapan Siklus ACE Metode Pembelajaran Peta Konsep, Metode Pembelajaran Peta Konsep dan Metode Pembelajaran Biasa . 227

Lampiran F

1. Lembar Pengamatan Aktivitas Mahasiswa Pembelajaran Titik Kumpul 230
2. Lembar Pengamatan Aktivitas Mahasiswa Pembelajaran Himpunan Buka 233

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sildus ACE	19
Gambar.3.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian	50
Gambar 4.1 Persentase Kesempurnaan Kinerja dan Pola Pembuktian Soal Pretes dan Postes Titik Kumpul dan Himpunan Buka untuk ke tiga metode Pembelajaran.	62
Gambar 4.2 Persentase Nilai rata-rata Mahasiswa pembelajaran Titik Kumpul untuk ke tiga Metode Pembelajaran	62
Gambar 4.3 Persentase Nilai rata-rata Mahasiswa pembelajaran Himpunan Buka untuk ke tiga metode Pembelajaran	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterkaitan antara variabel bebas, terikat dan Penyerta.	38
Tabel 3.2. Validitas Untuk Soal Titik Kumpul	39
Tabel 3.3. Validitas Soal untuk Himpunan Buka	39
Tabel 3.4. Ringkasan Daya Pembeda Soal Ujicoba Titik Kumpul	44
Tabel 3.5. Ringkasan Daya Pembeda Soal Ujicoba Himpunan Buka	45
Tabel 3.6. Ringkasan Tingkat Kesukaran Soal Ujicoba Titik Kumpul	46
Tabel 3.7 Ringkasan Tingkat Kesukaran Soal Ujicoba Himpunan Buka	46
Tabel 3.8. Keterkaitan antara permasalahan, hipotesa, dan uji statistik	51
Tabel 3.9. Anova Satu Jalur.	55
Tabel 4.1. Skor Terendah, tertinggi, Rata-rata dan Deviasi standar Hasil Tes Titik Kumpul	57
Tabel 4.2. Skor Terendah, tertinggi, Rata-rata dan Deviasi standar Hasil Tes Himpunan Buka	58
Tabel 4.3. Uji Normalitas hasil tes Pembelajaran Titik kumpul Kelompok Kontrol dan Eksprimen	60
Tabel 4.4. Uji Normalitas hasil tes Himpunan Buka Kelompok Kontrol dan Eksprimen	60
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Varians Hasil Tes Titik kumpul Kelompok Kontrol dan Eksprimen	61
Tabel 4.6. Uji Homogenitas Varians Hasil Tes Himpunan Buka Kelompok Kontrol dan Eksprimen.	61
Tabel 4.7. Uji Perbedaan Rata-Rata Tes Pembelajaran Titik Kumpul dan Himpunan Buka Metode Pembelajaran Biasa, Menggunakan Peta Konsep dan penerapan Siklus ACE Menggunakan Peta Konsep	64
Tabel 4.8. Uji Perbedaan Rata-Rata Tes Pembelajaran Titik Kumpul Dan Himpunan Buka Metode Pembelajaran Biasa, Menggunakan Peta Konsep dan Menggunakan Peta Konsep dengan Penerapan Siklus ACE	65
Tabel 4.9. Persentase Kesempurnaan Kinerja dan Pola Kemampuan Pembuktian untuk Materi Titik Kumpul dan Himpunan Buka	137